



Sluttrapport Byregion Midt-Telemark 2015-2018



*«Innovasjon- og kunnskapsdeling mellom næringsliv, høgskole og videregående skoler.
Høgskolesenteret Bø som motor for ny vekst og utvikling i regionen»*



1. Sammendrag	3
2. Målrealisering.....	4
Prosjektmål.....	4
Effektmål	4
Resultatmål.....	5
Kompetansedeling – Etter og videreutdanning(EVU)	6
Biogass Nome vgs. Sørve	7
Con Current e-læringsdesign	7
Student og elevmelding.....	8
Møteplasser mellom næringsliv og studenter, nye og styrkende tiltak	8
Mentorprogram.....	8
Studentsamarbeid	9
Karrieredagen.....	10
Demola	10
Start Opp lokale for gründere og studenter.....	11
3. Oppsummering av prosjektarbeidet /erfaring med metoden	11
4. Kostnader og rammer.....	12



1. Sammendrag

Tiltakene i regi av Byregionprogrammet har resultert i at det i regionen er opprettet nye arenaer å møtes på, det er blitt et sterkere fokus på etter- og videreutdanning, det er nye og forsterkede samarbeidsstrukturer mellom næringsliv, universitet og videregående skole, og det er lagd en Elev-og studentmelding for samhandling og kunnskapsoverføring. Fremover blir det viktig at disse arenaene består og blir forsterket for å oppnå ønsket effekt av programmet. Ansvar for oppfølgingen er tillagt den enkelte kommune, kunnskapsinstitusjon eller næringsaktør som nå er eier eller drivere.

Hovedmål i strategisk næringsplan for Midt-Telemark er å sikre en netto vekst i arbeidsplasser i regionen som minst er i takt med befolkningsutviklingen. Ut fra SSBs befolkningsframskrivninger ble dette antatt å bety en vekst på 100 arbeidsplasser fra 2015 til 2018. Fasiten er at det har vært befolkningsvekst på 2,8 prosent fra 2015 til 2018, arbeidsplassvekst på 1,8 prosent fra 2015 til 2017, arbeidsplassvekst på 1,9 prosent i næringslivet fra 2015 til 2017. Det er generell høy tillit mellom næringsliv, kommuneansatte og politikere i regionen (Presentasjon, *Arbeidsplassutvikling og tillit i Midt-Telemark*, K. Vareide, Telemarkforskning, 9.april 2018).

I Byregionprogrammet har vi hatt som resultatmål å få 150 nye kunnskapsbaserte arbeidsplasser (arbeidstaker har minimum 3 år med høyere utdanning) i løpet av en 5 års periode. Fra 2014 – 2017 har vi hatt en økning på 47 kunnskapsbaserte arbeidsplasser.

Kommunene i Midt-Telemarkregionen (Sauherad, Nome og Bø) har siden 2014 deltatt i Utviklingsprogrammet for Byregioner ved Kommunal- og moderniseringsdepartementet (KMD). Målet for programmet har vært å styrke regionens vekstkraft. Programmet har vært fasedelt hvor fase 1 bestod av å utføre en helhetlig samfunnsanalyse og fase 2 har handlet om å utvikle strategier og gjennomføre tiltak innenfor valgt tema. Ut i fra samfunnsanalysen gjort i fase 1, har Midt-Telemarkregionen arbeidet med følgende funn:

1) Mellom næringslivet, Høgskolen i Telemark*, videregående skoler og kommunene er det:

- Et svakt samspill som fører til svakere utviklingskraft og svakere arbeidsplassvekst enn det som ville ha vært mulig
- Få arbeidsplasser innen privat tjenesteytende næring med krav til høyere utdanning sett i forhold til antall utdanningsplasser i regionen og utdanningsnivået i befolkningen
- For lite kunnskap om hverandre, og det fører til at muligheter for utvikling og arbeidsplassvekst ikke blir oppfattet
- Svak kultur for deling og samarbeid der vi heier på hverandre og naboen, og det fører til manglende stimulans til nytenking og utvikling i næringsliv, offentlig sektor og FOU/undervisningsmiljø

2) Bedrifter er usikre når de skal rekruttere ny kompetanse. Dette gjelder særlig med hensyn til holdninger og egenskaper som trengs i utvikling og nyskaping. Dette er også holdninger som gjenkjennes i offentlig sektor og FOU/undervisningsmiljøer. Vi har alle behov for å utvikle en sterkere kultur for nytenking og vekst

Fra disse funnene ble det tidlig utarbeidet konkrete resultatmål og effektmål som vi har rettet våre enkelte tiltak mot. Tiltakene er beskrevet enkeltvis i denne sluttrapporten, sammen med måloppnåelse for resultatmål og delvis effektmål.



Byregionprogrammet for Midt-Telemark har vært finansiert av KMD, Nome kommune, Sauherad kommune, Bø kommune og en betydelig egeninnsats fra samarbeidspartnere. I tillegg har Universitetet i Sørøst-Norge (USN) og Telemark fylkeskommune bidratt økonomisk på enkelttiltak. Økonomistyringen har gått gjennom Bø kommune ved Midt-Telemarkrådet og programmet har arbeidet innenfor de planlagte økonomiske rammene.

Prosjekteier har vært Bø, Nome og Sauherad kommuner ved Midt- Telemarkrådet (MTR) med Universitetet som partner. Prosjektansvarlig har vært Erling Rønnekleiv og prosjektleder Siri Elisabeth Hafnor. Det har vært etablert styringsgruppe med representanter fra eierne samt leder av Midt-Telemark næringsutvikling as.

*Høgskolen i Telemark har i programperioden fusjonert og fått universitetsstatus. Heretter Universitetet i Sørøst-Norge.

2. Målrealisering

Prosjekt mål

Innovasjon- og kunnskapsdeling mellom næringsliv, kommunene, høgskole og videregående skoler. Høgskolesenteret Bø som motor for ny vekst og utvikling i regionen.

Det skal innarbeides prosesser som løpende sikrer styrket og vedlikeholdt kunnskap, samarbeid, økonomisk samspill og delingskultur mellom næringsliv, Høgskolen i Sørøst-Norge, videregående skoler og kommunene. Målet er å skape en god innovasjon og vekstkultur i regionen.

Effekt mål

Økt samspill mellom næringsliv, USN videregående skoler og kommunene skal føre til:

- Økt kompetanse hos ledere og ansatte i bedrifter og kommunene
 - USN campus Bø har i løpet av prosjektperioden hatt informasjonsmøter i Midt Telemark kommunene om USN og hvilke fagområder de dekker som kan være av interesse for kommunene. Kommuner kjenner til mulighetene for å melde seg på ulike kompetansehevingstiltak. USNs nettsider innen Etter -og videreutdanningstilbud har blitt vesentlig forbedret i løpet av prosjektperioden.
 - Bedrifter har vært invitert til bedriftspresentasjoner i forbindelse med orientering om ordninger med oppgaveskriving og praksisopphold. Flere bedrifter tar også direkte kontakt med USN. Byregionprogrammet har bidratt til økt fokus på dette samarbeidet. Flere bedrifter har hatt studenter i praksis og de har i ettertid fått tilbud om jobb. Det foreligger ikke nøyaktige tall på antall tilsettelser men det er snakk om flere. Det er mange bedrifter også utenom Midt-Telemark som deltar i ordningen. Mange bedrifter tar direkte kontakt med USN eller den enkelte faglærer på dette området
 - Bedrifter inviteres til karrieredager og spesifikke arbeidslivsrelaterte fagdager (revisjonsdager, eiendomsmeglingsdager)
- Økt kjennskap til tilgjengelige kunnskapsmiljøer i regionen



- Midt Telemark Næringsutvikling har gjennom prosjektperioden blitt en vesentlig bedre og nær samarbeidspartner med USN. De benytter tilsammen sine kontaktnett for å spre informasjon og melde inn ulike behov.
- En bedre kultur for deling og samarbeid
 - En av hovedstrategiene til USN er å være et arbeidslivs- og praksisnært universitet. Ansatte har større fokus på dette enn tidligere. Eksterne samarbeidspartnere er mer og mer med som partnere i ulike søknader om forskningssamarbeid og ulike prosjekter
 - Campus Bø opplever at lokalt næringsliv er flinkere til å ta kontakt om muligheter og ønske for ulike samarbeid enn tidligere. En kombinasjon av økt fokus i egen strategi samt deltagelse i Byregionprogrammet er trolig hovedårsakene til denne positive utviklingen
- Økt nytenking og utvikling i næringsliv, offentlig sektor og FOU/undervisningsmiljø
 - USN tilbyr bachelor og masterstudier innen innovasjon og entreprenørskap (I&E). Det skal i tillegg være elementer av innovasjonsemner i alle USNs bachelorprogram. Studenter som studerer I&E og ansatte som underviser i disse studiene og andre arbeidslivsorienterte studier har nær kontakt med ulike aktører med hensyn til innovativ tenkning. Det har resultert i flere søknader til blant annet Oslofjordfondet og Norges Forskningsråd. Byregionprogrammet har også bidratt positivt til I&E tenkningen gjennom sitt nettverk og gjennom samarbeidet med USN om START OPP virksomheten i Bø. I tillegg kan også nevnes Demola prosjektet.
 - Forventet effekt for Nome vgs. er at de tilegner seg mer kompetanse innenfor biogass, får på plass et biogassanlegg på Søve og at de får et sterkt EVU tilbud innenfor dette fagområdet. De har skapt seg et sterkt nettverk av samarbeidspartnere og ønsker å ta en nasjonal posisjon

Resultatmål

1. 150 nye kunnskapsbaserte arbeidsplasser i regionen i løpet av en 5-års periode
 - Med kunnskapsbaserte arbeidsplasser menes arbeidsplasser hvor arbeidstaker har minimum 3 år med høyere utdanning. Tallene hentes fra SSB hvert år via Knut Vareide i Telemarkforskning. Fra 2014 til 2017 har vi hatt en vekst på 47 arbeidsplasser. Det er forventet at vi ser en vekst også for inneværende år. Dette er allikevel bare ca. 1/3 av målsettingen og resultatmålet er kanskje heller satt ut i fra en sterkt ønske om en stor vekst enn fra vurderinger om hva som er forventet sammen med hva vi kan klare å påvirke gjennom et program
2. Minst 20 bedrifter i Midt-Telemark inngår i nettverk med HSN om studentarbeid i eksisterende arbeidsplasser (Praksisplasser, mentorordninger, studentoppgaver og trainee)
 - Her er resultatet at det er langt flere enn 20 bedrifter som inngår. Det har ikke vært på plass et system for å registrere dette, men jobber nå universitetet med.
3. Minst 50 bedrifter årlig deltar på kurs eller kompetansehevingstiltak for egne ansatte eller ledere – med kompetansemiljøer fra HSN eller videregående skoler som kunnskapsleverandører
4. Studiested Bø utvikles som et foretrukket kontaktpunkt til akademisk kompetanse for næringsliv og regionale aktører



Skjematisk oppstilling av resultatmålene:

	Status 2014	2015	2016	2017	2018	2019
Resultatmål		*			Prosjektslutt	
1	2030	2037	2056	2077		
2	< 20	< 20	ca. 20	> 20	> 20	
3	har ikke tall	har ikke tall	Har ikke tall	**17	Har ikke tall	
4	Det er signert en partnerskapsavtale mellom Midt-Telemark kommunene og USN. Viserektor Kristian Bogen ved USN har ansvar for det regionale samarbeidet der USN er involvert. Direktør for fakultet for handelshøgskolen, Erik Aarnes, ved USN Bø er nå kontaktperson for USN ut mot kommuner og næringsliv i Midt-Telemark.					
*	SB endret telle systemet fra 2014 til 2015					
**	Antall deltagere som gjennomførte pilotkurset i regi av Byregionprogrammet					

Kommentar til resultatmål 3: Totalt er det mer enn 50 bedrifter som deltar i kompetansehevingstiltak for egne ansatte i kompetansemiljøer i USN. Fra kun kompetansemiljøer ved studiested Bø, så er det færre enn 50 som deltar. Deltagelse på ulike sertifiseringskurs ved Nome videregående skole kommer i tillegg. Det har ikke vært et fokus hos verken universitet eller vgs. å tallfeste deltagelse.

Kompetansedeling – Etter og videreutdanning(EVU)

Hensikten har vært å utvikle oppdragsbaserte kompetansetiltak for etter og videreutdanning for nærings og arbeidsliv. Deltagende aktører i dette samarbeidet har vært, Sentrumsringen i Bø, Destinasjonsselskapet Visit Bø, USN, Midt-Telemark næringsutvikling, Nav Bø, Midt-Telemarkrådet og i en liten periode Statens vegvesen.

Det ble gjennomført et pilotkurs i regi av USN i 2017 basert på behovsinnhenting via spørreundersøkelse sendt ut av USN. Behovet for kompetanseheving hos respondentene var størst innenfor markedsføring og kundebehandling. Næringslivet i Midt-Telemark var målgruppe og det var flest respondenter og deltagere fra handelsnæringen. Kursinnholdet ble utarbeidet av USN ved Marit Gunda Gundersen, studiested Kongsberg og administrasjonen av kurset ble håndtert av Aase Gjerde Haukås, studiested Bø og Inger Lise Nes, studiested Drammen. Universitetet har samlet EVU tilbud på sin nye nettside og kurset ble publisert der. Dette er det første ikke-studiepoenggivende kurset som ble lagt under EVU tilbudet til universitetet. <https://www.usn.no/studier/videreutdanning/lederutdanning-og-okonomifag/>. Kurset var vellykket i Bø og det var tett oppfølging og gratis deltagelse ettersom dette var en pilot. Evalueringen av kurset ble positiv og kurset ble testet for salg våren 2018 på campus Notodden, men det ble for få påmeldinger. Det er mest sannsynlig flere årsaker til dette. Delvis grunnet et marked som ikke visste nok om kurset, det var en kursavgift som de kanskje ikke var villige til å betale og muligens et for stort gap å skulle delta på et kurs via en høgskole/universitet, altså kulturelt betinget årsaker.

I tillegg har vi gjennom prosjektarbeidet erfart at oppdragsbaserte kompetansetiltak til næringslivet står i sterk konkurranse med studiepoeng og forskning. Det er en opplevd systemtreghet og



kapasitetsmangel som bremser leveransemulighetene til nærings- og arbeidsliv. Som eksempel kan det nevnes at det ikke er rom for planlagt overtid hos faglærere, noe som betyr at faglærere på ha kursvirksomhet avsatt på fag/undervisningsplanene sine og at det derfor bør være forankret i en grunnleggende etter- og videreutdanningsstrategi. En slik strategi er det få utdanningsinstitusjoner som har på plass pr. 2015 (*Kartlegging av etter- og videreutdanningstilbud i Norge, NIFU rapport 2015:39, Cathrine Tømte, Dorothy S. Olsen, Erica Waagene, Espen Solberg, Pål Børing, Siri Brorstad Borlaug*).

Universitetet opplever også lav etterspørsel fra næringslivet på kompetansehevende kurs, noe som gir et lavt insentiv for å utvikle nye.

Biogass Nome vgs. Sørve

Nome vgs. har utviklet kurstilbud på Sørve for bønder som vurderer å investere i biogassanlegg på sine gårdsbruk. Kurset er laget med tanke på at de når flest mulig gårdbrukere, og ikke bare de som allerede er overbeviste om at de skal velge klimavennlige løsninger. Resultatet er at de har valgt å legge opp til kurs som kombinerer tilgang til leksjoner og litteratur på nett med en kurssamling på Sørve over drøyt to dager. Det er tenkt en faglig sterk og kompakt kurssamling som kan appellere til bønder i stor geografisk avstand fra Sørve. Kurset skal gi et faglig grunnlag for bønder til å vurdere om det er hensiktsmessig for dem å etablere biogassanlegg på egen gård. Innhold er temaer som favner både tekniske løsninger, biokjemi og økonomiske beregninger med investering i et biogassanlegg. Det arbeides også målrettet med å etablere en biogassreaktor på Sørve, som et visningsanlegg. Demo av anleggets funksjon og effekter vil inngå i undervisningen på kurset.

Con Current e-læringsdesign

Det har blitt gjennomført felles kompetanseheving (Concurrent design) for personer som jobber med oppdragsbasert kursutvikling. I februar- mars 2017 deltok representanter fra Midt-Telemarkrådet, USN og Midt-Telemark næringsutvikling på kurs i Con Current e-lærings design. Kurset ble holdt av Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Etter tilbakemelding fra de som deltok så ble det satt i gang et arbeid for å forenkle metodikken, slik at flere kan ta den i bruk for å utvikle kurs. I oktober 2017 blir det sendt en felles søknad mellom NTNU og USN til Norgesuniversitetet om prosjektmidler til arbeidet. Samarbeidet med NTNU om en forenklet metodikk på Con Current e-læringsdesign. NTNU sendte søknad i oktober 2017 for å kunne starte et arbeide med metodikken, SUDO (Smidig tilnærming til utvikling av helhetlige digitale opplæringstilbud) i samarbeid med USN. Søknaden ble dessverre ikke behandlet positivt, men det er opprettet kontakt mellom universitetene og en bedrift som leverer tjenester innenfor e-læring her i regionen.

Når det gjelder EVU så har vi arbeidet innenfor kursutvikling på grunnutdanning, høyere utdanning og jobbet med en metodikk for å kunne gjøre gjennomarbeidede bestillinger på e-læringskurs. Dette er krevende og langsiktig arbeid etter vår erfaring og det støttes gjennom funn fra forskningsrapport:

Det er et sprik mellom private tilbydere og UH-sektor og fagskoler når det gjelder utvikling av nettbaserte EVU-tilbud. Selv om tendensen er at flere nye tilbud i økende grad tilpasses netttformat i UH-sektoren og i de offentlige fagskolene, går denne prosessen tilsynelatende tregt, og det synes som om den er svakt forankret i strategier og på ledelsesnivå ved lærestedene. Motsatt finner vi at private tilbydere synes å være mer dynamiske når det gjelder utvikling av nettbaserte tilbud, flere slike tilbydere



ser ut til å ha funnet nisjer i EVU-markedet både når det gjelder konseptualisering av spesifikke nettformat, fagområder og dels også innenfor spesifikke sektorer. Noe av forklaringen på disse forskjellene ligger trolig i private aktørers lange satsing på utvikling av nettbaserte tjenester. Å utvikle gode nettbaserte kurs og undervisningsopplegg er ressurskrevende både teknologisk og pedagogisk, og å bygge opp slik kompetanse tar tid. I lys av dette er det kanskje ikke så overraskende at læresteder som er preget av tradisjonell campusbasert og klasserombasert undervisning, trenger tid på å få på plass nye nettbaserte tilbud. Samtidig kan manglende insentiv til utvikling av slike ressurser også være en del av forklaringen på at dette har gått sakte i UH-sektoren og ved de offentlige fagskolene (Kartlegging av etter- og videreutdanningstilbud i Norge, NIFU rapport 2015:39, Cathrine Tømte, Dorothy S. Olsen, Erica Waagene, Espen Solberg, Pål Børing, Siri Brorstad Borlaug).

Student og elevmelding

Som en del av den overordnede Campusutviklingsplanen i Bø

<https://www.kunnskapspark.no/publikasjoner/artikler/> ble det bestemt at Bø kommune skulle utarbeide en studentmelding som omhandler kommunens vertskapsroller, ansvar og hvilke tjenester de skal tilby studenter. Bø kommune ønsket senere i prosessen å ta med hensyn til tilflyttende elever ettersom det er en betydelig antall av elever som flytter til Bø, Sauherad og Nome kommuner for å fullføre videregående skole eller for å gå på folkehøgskole. Arbeidet har omfavnet alle tre kommuner og beskriver vertskapsroller og tilbudene kommunene skal følge opp. Arbeidet ble tatt inn som et av tiltakene i Byregionprogrammet og prosjektleder Kjersti Kvammen gjennomførte arbeidet. I prosessen ble det sendt ut spørreundersøkelse til studenter, gjennomført samtaler med elever og ledelse på videregående skoler, ledelse høgskole og gjennomført samtaler med oppvekstsjefer og fagpersoner innenfor helse i kommunene. Meldingen ble behandlet i kommunestyrene første kvartal 2018. Det foreligger rapport om spørreundersøkelsen som ble sendt ut blant studenter.

Elev og studentmeldingen blir et viktig styringsverktøy fremover for kommunene.

Møteplasser mellom næringsliv og studenter, nye og styrkende tiltak

Mentorprogram

Mentorprogrammet er et av USN sine satsningsområder innenfor strategisegmentet «regional forankring». Målet med programmet er å styrke samarbeidet mellom studenter, næringsliv og offentlig virksomhet. Mentorprogrammet er lagt opp med både fellessamlinger og samtaler mellom mentor og student. Man kan lese mer om ordningen på: <https://www.usn.no/samarbeid-med-oss/utdannings-samarbeid/mentorordning/>



Ordningen ble startet på Campus Bø høsten 2017. Det ble kontaktet en rekke avgåtte næringslivssjefer, nåværende næringslivssjefer, politikere og ildsjeler i Midt-Telemark. Vi endte opp med en mentorgruppe på 17 der alle har lang erfaring fra hvordan man må opptre og navigere seg frem i



arbeidslivet. Det ble rekruttert 7 bachelorstudenter, alle fra handelshøgskole fakultetet. Begge grupper måtte fremlegge cv og interessefelt slik at man fikk matchet student og mentor på en best mulig måte. Studentene har fått hjelp til hvordan de skal te seg i en jobbsøkersituasjon, samt råd og tips om muligheter ved videre studier og hvordan de skal håndtere avgjørende samtaler. Man kan se at det er en overvekt av studenter med utenlands opprinnelse som har meldt seg på programmet.

Så langt har mentorprogrammet vært en suksess for både mentor og studenter. En kort evaluering etter første semester ble positivt og innspill fra studentene er at de skulle ønske programmet ble utvidet til to semestre. Trond Østgaard arbeidslivskoordinator for USN og Per Suseg som leder programmet. Programmet og eksisterende mentorliste skal videreføres til neste semestre.

(<https://www.usn.no/aktuelt/nyhetsarkiv/koplast-pa-arbeidslivet-med-mentorordning-article214583-7457.html>)

Studentsamarbeid

Det er tydelig behov for å samkjøre aktiviteter mellom næringslivet og høgskolen i Bø. Ofte ønsker bedriftene å benytte høgskolen for oppgaveløsning, praksisplasser eller å være arena for forskningsaktiviteter. Det har lenge vært uklart hvor og hvordan man henvender seg. USN jobber kontinuerlig for å levere kandidater til arbeidslivet med oppdatert kunnskap og kompetanse. De ønsker å videreutvikle og styrke samhandling med næringslivet for å få fram nye arbeidsrettede utdanningsprogrammer og forskning-, utvikling- og innovasjonsaktiviteter (FoUI).

I 2015 ble det gjort tiltak for å enklere kunne henvende seg til universitetet. Dette var et samarbeid mellom universitetet, MTNU og Vekst i Grenland etter initiativ fra studentorganisasjonen Link Telemark. Det ble etablert en portal som samlet informasjon inn et felles sted. Dette gjorde det enklere for bedrifter som ikke kjente noen interne USN ansatte å henvende seg til universitetet.

Etter at studenten sluttet på USN så stoppet aktiviteten på siden. Kommunikasjonsavdelingen på USN ønsket å implementere denne siden inn på sin egen nettside og i april 2018 ble dette en realitet. Der kan man enkelt på hjemmesiden klikke på «Samarbeid med oss» Så kommer man til en oversikt over alle campuskontakter og kan legge inn en forespørsel om samarbeid som blir sendt til rett person i universitetssystemet og behandlet <https://www.usn.no/samarbeid-med-oss/>.



Karrieredagen

På hvert campus ved HSN blir det arrangert større og mindre karrieredager i løpet av et studieår. Det er en attraktiv møteplass mellom høyskolens studenter og regionens nærings- og arbeidsliv. Med stands, bedriftspresentasjoner og faglige foredrag får studentene orientere seg om hva som finnes av jobbmuligheter – både til sommerjobb, ekstrajobb og aktuelle arbeidsteder når de er ferdige med studiet. Karrieredagen har hatt medium oppslutning ved campus Bø over mange år. Der ingen spesifikk gruppe har hatt eierskap for arrangementet og man har derfor ikke klart å få ut maks potensiale. Som en del av Byregionprogrammet og kobling mellom studenter og regionens bedrifter, gikk Midt-Telemark næringsutvikling inn og etter samtaler med USN ble det bestemt at studentorganisasjonen START USN (linjeforeningene til innovasjon og entreprenørskap) skal ha ansvaret. Etter ønske fra studentene ble målgruppen for denne dagen lokale virksomheter i Midt-Telemark samt studentene ved studiested Bø.

Tilstede var det 25 bedrifter som var spesielt plukket ut til studenter ved idrett, natur og miljø, handelshøgskolen og kultur og historie. MTNU bistod studentene med planlegging av dagen i tillegg til at de satt de i kontakt med aktuelle bedrifter i regionen. Både bedriftene og studentene hadde fått merkelapper i farger slik at det skulle bli enklere for alle å se hvilke bedrifter som var aktuelle for hvilke studenter. Rektor, Petter Aasen, åpnet karrieredagen og fotballtrener i Odd Grenland, Dag-Eilev Fagermo, holdt foredrag som avslutning. I tillegg til karrieredagen ble det arrangert jobbsøker CV- og jobbsøkerkurs, motivasjonsforedrag og kick off på Venturecup. Dagene dette pågikk var oppmøtet fra studenter ok. Det er fortsatt store forbedringsmuligheter når det kommer til rekruttering av studenter. Det vil kreves et kontinuerlig arbeid for å få denne karrieredagen til å bli en stor USN dag.

Gjennom arbeidet med studentene var det viktig for at det er en kontinuitet i planleggingen og at verdifull erfaringer ikke forsvinner ut med studentene. Linjeforeningen START USN har medlemmer fra 1., 2. og 3. året av bachelorgraden. Det har blitt laget en ordning om at en 3. klassing er leder for karrieredagen mens 1. og 2. klasse bistår i arbeidet. Når de har vært med en eller to ganger tidligere er det enklere å vite hva som kreves.

Konklusjon er at USN er bedre rustet til å arrangere karrieredager i fremtiden, men det betinger at næringsutviklingsselskapet er aktive. Med et tidlig samarbeid mellom arrangører og MTNU, vil bedriftsrekrutteringen til studentene ha mulighet til å bli større.

Demola

Midt-Telemark har gjennomført forstudie for å finne ut om det var interesse for å få det finske innovasjonsverktøyet Demola til regionen etter henvendelse fra Telemark fylkeskommune. I løpet av 2016 førte dette til at USN tok ansvar for et forprosjekt. Dette førte til at avtaler om hovedprosjekt ble fremforhandlet. Beslutning om oppstart og kontraktsignering ble utført mai 2017. Det er ansatt en prosjektleder, Lars-Gunnar Sønsteby, i USN som leder Demola Sørøst-Norge.

Demola er et internasjonal organisasjon som ønsker å samle tverrfaglig kompetanse og jobbe direkte opp mot næringsliv cases. Dette kan være både privat og offentlig næring. Demola har sitt utspring i Finland og er en metodikk utviklet for å skape innovasjon med kunden i fokus. Les mer om Demola her: <https://www.demola.net/about/#mission>

Det er USN som eier prosjektet og det er en del av «industriakademia» som har som mål å styrke samarbeid mellom akademia og industrien.



Første 3 Demola cases ble startet vår 2018. De tre casepartnerne var:

- Destinasjonsutviklere på Lifjell i Bø (Buengruppen AS og Høgefjell AS)
- Konseptutviklere innen Helseklyngen tilknyttet Vestre Viken i Drammen (Agc Consult AS)
- Helseselskapet Imatis AS som driver helseinnovasjon i Porsgrunn

Det er gjort et forankringsarbeid blandt dekaner, instituttledere og fagpersonell på Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag (TNM), Fakultet for handelshøgskolen (HH) og Fakultet for helse- og sosialvitenskap (HS). Kompetansemeglere fra Vekst i Grenland (VIG) og Telemarksforskning har blitt kurset til å bli Demola fasilitatorer. Fasilitatorer blir lønnet av Telemark Fylkeskommune via kompetansemegling. Kompetansemeglere og MTNU jobber for å få inn neste års caseprosjekter. USN jobber internt for rekruttering av studenter. Alt av markedsmateriell er produsert og klart til neste års bruk.

Start Opp lokale for gründere og studenter

StartOpp Midt-Telemark har blitt utviklet, dels som innovasjonsarena for studenter, som møteplass mellom studenter og næringsliv og som et startsted for nye bedrifter. Arenaen gir en god hjelp for bedrifter som er i oppstartsfasen med etablererveiledning som ett av tilbudene. Lokalet har blitt brukt til undervisning for studenter i Anvendt entreprenørskap, Innovasjon og entreprenørskap og som arbeidssted for studentbedrifter. Midt-Telemark næringsutvikling har hatt etablerertjenesten tilstede hver tirsdag for drop-in veiledning og flere oppstartbedrifter i har benyttet tilbudet i kortere eller lengre perioder. Start Opp tilbudet har blitt et helt nytt tilbud i regionen som ikke eksisterte før Byregionprogrammet fase 2.

3. Oppsummering av prosjektarbeidet /erfaring med metoden

Det har i prosjektet vært knyttet usikkerhet til hvordan fusjonsprosessene i USN skulle påvirke det konkrete samarbeidet. Vi har jobbet spesielt med å følge opp dette, blant annet med å sikre at sentrale kontaktpersoner blir erstattet med nye dersom endringsprosessene flytter på personer i forhold til funksjon. Dette kom på plass og samarbeidet mellom næringsliv, kommunene, universitetet og Nome vgs. oppleves som tettere en før vi startet arbeidet i Byregionprogrammet.

Organiseringen som prosjekt med en klar eier og ledelsesstruktur har fungert veldig bra.

Styringsgruppemøtene i Byregionprogrammet Midt-Telemark har blitt en samhandlingsarena hvor rådmenn, næringsapparatet, USN og vgs. møtes. Erfaringene fra medlemmene i styringsgruppa er positive og de ønsker å opprettholde de møtene og danne en koordineringsarena for å få til nye samarbeid fremover.

Oppfølgingen som prosjektlederen har hatt fra Distriktssenteret har vært til god hjelp og vært med på å reflektere over oppnådde fremskritt, resultater og mulige samarbeidspartnere.

Byregionprogrammet for Midt-Telemark er i 2015-2018 gjennomført i tråd med overordnet prosjektplan og de operative prioriteringene som styringsgruppa fortløpende har gjort.



Byregion Midt-Telemark har deltatt på alle de nasjonale nettverkssamlingene i fase 2 og vår opplevelse er at de har vært godt organisert, har hatt innhold som har gitt faglig utbytte og at de har satt nettverksbygging som en sentral aktivitet. Vi har fått et bredere kontaktnettverk utover regiongrensen. Foredrag og presentasjoner fra nettverkssamlingene, samt prosjektplaner og samfunnsanalyser fra alle byregionene ligger tilgjengelige for oss <https://distriktssenteret.no/byregionprogrammet/>. Det er nyttig i videre arbeid i vår region.

4. Kostnader og rammer

(Ble prosjektet gjennomført innenfor budsjetttrammene? Her kan en evt. legge ved et regnskap for prosjektet. Eventuelle avvik må forklares nærmere)

Svaret blir ja.

Regnskapet avstemmes i Bø kommune i løpet av juni og revisor vil kunne ferdigstille revisors melding i august. Revisor har fått alt underlag, er inneforstått med fremdriften og avventer bare endelig avstemt regnskap.

Erling

Sted:

Dato:

Sted:

Dato:

Signatur Prosjektleder

Signatur Prosjektansvarlig