



# ÅRSMELDING – KARRIERESENTRENE I NORDLAND 2015

[www.karrierenordland.no](http://www.karrierenordland.no)



Innledning.....	1
Organisering av karrieresentre i Nordland.....	2
Karrieresentrenes hovedoppgaver.....	2
Partnerskap for karriereveiledning .....	3
Aktiviteter og resultater i 2015 .....	3
Brukere av karrieresentrene i Nordland.....	3
Minoritetsspråklige .....	4
Brukerundersøkelse.....	5
Karrieresentrene som ressurs for skolene .....	6
Samarbeid med NAV .....	7
"Aktiv ungdom 16-24 år" .....	7
Arbeidsforberedende kurs for fremmedspråklige .....	8
Samarbeid mellom sentrene og arbeidslivet .....	8
Karrieresentrenes samarbeid med lokale virksomheter .....	8
«Studiesenterfunksjon» eller «utdanningsmegler .....	9
Sammenslåing karrieresenter, studieverksted og OPUS.....	9
Økonomi .....	10
Innsatsområder 2016 .....	11
Vedlegg 1: Oversikt karrieresenter i Nordland.....	12

## Innledning

2015 ble nok en milepæl i karrieresentrene nå snart 12-årige historie. I 5 regioner ble det startet opp forsøk med sammenslåing av karrieresenter og studieverksted, som i dag er en del av Nettskolen i Nordland. Formålet er et bedre og mer helhetlig tilbud til brukerne, et mer slagkraftig miljø og en effektivisering av våre ressurser. Erfaringene så langt er positive og tilsier at dette bør bli ei permanent ordning.

Som en oppfølging av OECDs rapport «Skills Strategy Action Report Norway» satte Kunnskapsdepartementet våren 2015 ned et ekspertutvalg som skulle forslå hvordan den livslange karriereveiledningen bør styrkes. Alle uavhengig av alder og livssituasjon, forutsettes å ha tilgang til en offentlig karriereveiledningstjeneste. Ekspertutvalget har besøkt Nordland og fått nyttige innspill i sitt arbeid. Første delrapport ble lagt fram i oktober og omhandlet hvordan et karriereveiledningstilbud på nett, herunder e-veiledning kan være en integrert del av tjenesten. Fylkesrådet har støttet forslag om en e-veiledningstjeneste som et supplement til et fysisk tilbud. Hovedinnstillingen leveres 25. april i år.

I et helhetlig system spiller karrieresentrene i fylkene en sentral rolle. Ved utgangen av 2015 hadde 16 fylker etablert til sammen 41 regionale karrieresentre, som fylte kriterier til innhold fra Kunnskapsdepartementet. I Nordland er det 9 regionale sentre.

Tilbakemelding fra brukere og samarbeidsparter viser stor tilfredshet med tjenesten til karrieresentrene i Nordland. Antall innvandrere som bruker sentrene er sterkt økende. Det er behov for å sikre et bedre system for tidlig karriereveiledning av nyankomne innvandrere. Erfaringer fra arbeidet med karrieresentrene i Nordland etterspørres nasjonalt og personer fra fylket brukes ofte i arbeid med å utvikle tjenesten på landsbasis.

Den største utfordringen er fortsatt manglende forutsigbarhet når det gjelder fullfinansiering av tjenesten der deler av denne er basert på salg av tjenester til NAV. I enkelte regioner er heller ikke alle kommunene med som forutsatt.

Bodø, den 5. april 2016



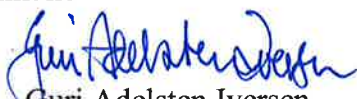
Øystein Johannessen (leder)  
Nordland fylkeskommune



Inger Lise Pettersen  
Nordland fylkeskommune



Cathrine Stavnes  
NAV Nordland  
(sign)



Guri Adelsten Iversen  
Fylkesmannen i Nordland  
(sign)



Ole H. Hjartøy  
NHO Nordland  
(sign)



Rita Lekang  
LO Nordland  
(sign)



Mona Halsbakk  
KS Nordland  
(sign)



Kåre Ottem  
Nordland fylkeskommune  
(sign)

## Organisering av karrieresentre i Nordland



\* Karrieresenter som deltar i prosjekt sammenslåing av karrieresenter og studieverksted.

Ved utgangen av 2015 hadde karrieresentrene i Nordland til sammen 29 ansatte i 24,5 årsverk. Av dette var 1,8 årsverk ekstra oppgaver for fylkeskommunen som er lagt til sentrene i Mosjøen, Mo i Rana og Ofoten. Oppgavene gjelder faglig vurdering av realkompetanse, felles oppgaver for alle sentrene som kompetanseutvikling, kvalitetssystem, nettsider/intranett, profilering, veiledningsverktøy, brukerundersøkelser og rapportering.

### Karrieresentrenes hovedoppgaver

- Individuell karriereveiledning
- Oppgaver knyttet til videregående opplæring for voksne
- Ressurssenter for skolene og rådgivertjenesten
- Kompetanseressurs for NAV, offentlige og private virksomheter

## Partnerskap for karriereveiledning

Partnerskapsmodellen i Nordland er to-delt med ett overordnet fylkespartnerskap og 9 regionale partnerskap, ett for hvert karrieresenter. Roller og ansvar er beskrevet i felles kvalitetssystem. I forbindelse med pågående utprøving med sammenslåing av karrieresenter og studieverksted, er det også lagt til grunn at oppgaver og sammensetning av partnerskapene må evalueres og revideres.

Fylkespartnerskapet har i 2015 bestått av:

Tone Vangen (leder)	fylkesutdanningssjef NFK
Kjell Hugvik/Cathrine Stavnes (fra 01.09.15)	direktør NAV Nordland
Guri Adelsten Iversen	utdanningsdirektør Fylkesmannen i Nordland
Liv Ragnhild Hov	seniorrådgiver NHO. Fram til 01.04. 2015
Rita Lekang	distriktssekretær LO
Mona Halsbakk	seniorrådgiver KS
Kåre Ottem	seniorrådgiver næringsavdelingen NFK
Inger Lise Pettersen	koordinator for partnerskapet/seksjonsleder utdanningsavdelingen NFK

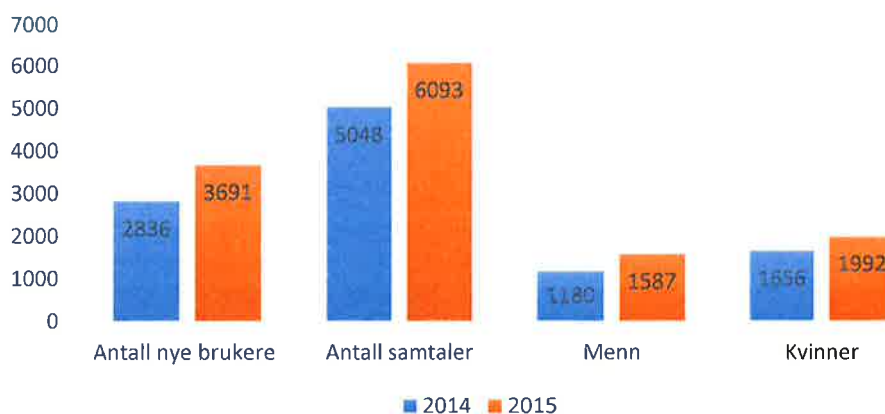
## Aktiviteter og resultater i 2015

Basert på vedtatte prioriterte innsatsområder samt andre føringer for karrieresentrene, følger med dette en oversikt over aktivitet og resultater i 2015.

### Brukere av karrieresentrene i Nordland

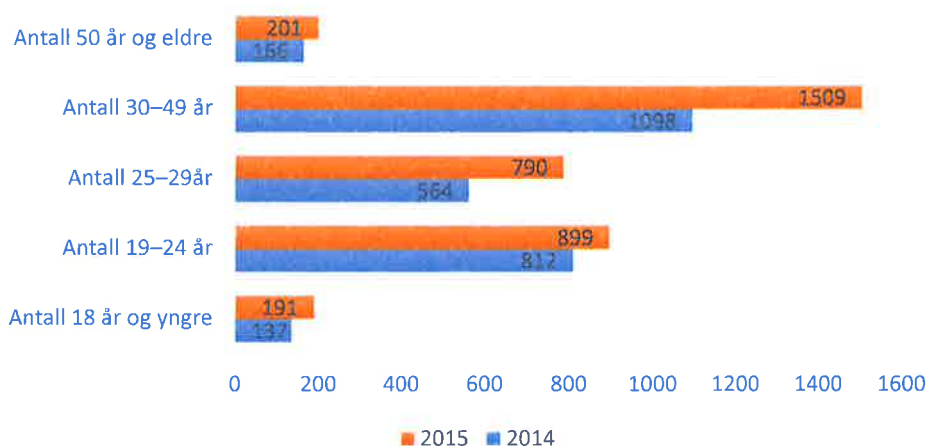
I 2015 var 54% av brukerne i Nordland kvinner og 46% menn. Aldersgruppen 30-49 år utgjør 40%, og den største andelen har utdanning på grunnskole- og videregående skoles nivå som høyeste fullførte utdanning. Fra 2014 til 2015 har det vært en økning både i antall brukere og antall samtaler. I 2015 var det 3691 nye brukere, en økning på 30 % fra året før. Mange har behov for flere samtaler og det ble i 2015 registrert 6093 samtaler (økning på 20 %).

### Alle senter: antall nye bruker, samtaler og kjønn





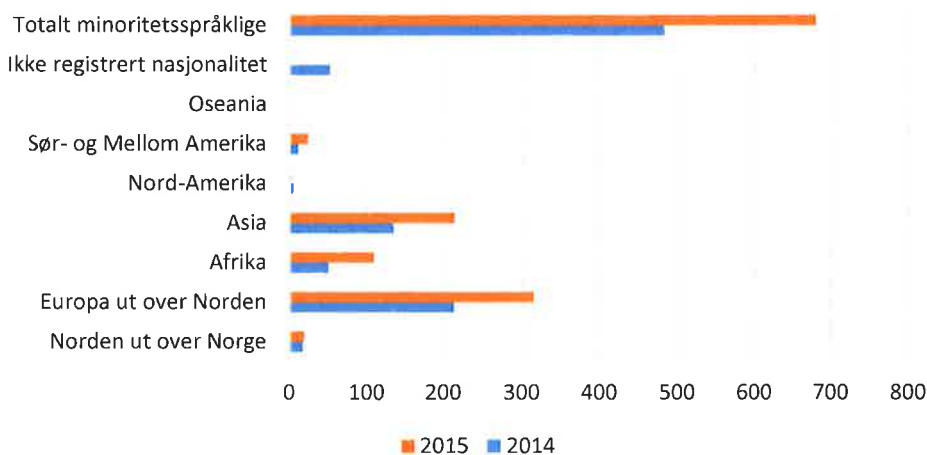
## Alle senter: aldersfordeling nye brukere



### Minoritetsspråklige

Alle karrieresentrene har arbeidet mer med minoritetsspråklige i 2015 både på systemnivå og individuelt. Mens det i 2014 var 483 brukere, var tilsvarende tall i 2015, 681, dvs. en økning på 41%. Mangelfulle språkferdigheter og kunnskaper om det norske utdanningssystemet, gjør at denne gruppen er spesielt ressurskrevende å arbeide med. Tidlig karriereveiledning med avklaring av kompetanse fra heimlandet og vurdering mot norske krav, er viktig for rask integrering og snarest mulig å komme i aktivitet.

### Minoritetsspråklige



Sentrene samarbeider spesielt med kommunene og NAV om denne gruppen. Formalisering og omfang av samarbeidet varierer fra region til region. I 2015 gjennomført karrieresenteret i Bodø 9 kurs for asylsøkere på Bodø mottakssenter. Flere karrieresentre har avtaler med NAV og kommunal voksenopplæring der sentrene tilbyr kurs og gir individuell veiledning til deltakere i introduksjonsprogrammet og i voksenopplæringen.

Karrieresenter Vesterålen har samarbeid med NAV flyktning på Sortland om omlegging av introduksjonsprogrammet og hvordan karrieresenteret og Nav kan styrke samarbeidet. Karrieresenteret har gjennomført kurs som «Ny i Norge» og «Utdanning – og yrkesvalg» for målgruppen. Som en del av fylkeskommunens tilflyttingsprosjekt deltar Karrieresenter Ofoten og Lofoten i et eget prosjekt med å styrke norskopplæringen til minoritetsspråklige.

Fire sentre (Mo, Bodø, Vesterålen og Ofoten) deltar i et samarbeidsprosjekt med OPUS; «Arbeidsforberedende kurs for fremmedspråklige med arbeidslivskunnskap inklusiv norskopplæring og arbeidspraksis.

### **Brukerundersøkelse**

Alle karrieresentrene deltar i en felles nasjonal brukerundersøkelse i regi av Vox. Denne kan også gjennomføres på engelsk. For en del av brukerne er det imidlertid ikke aktuelt å ta undersøkelsen. Dette gjelder minoritetsspråklige som ikke er gode nok i skriftlig norsk og engelsk, innsatte i fengsel, samt deltakere i kurs for Nav, der det foretas en egen evaluering.

Undersøkelsen gjennomføres fortløpende når veiledningen er avsluttet. Nasjonalt var det i 2015 i overkant av 3000 som besvarte undersøkelsen. 856 av disse var fra Nordland. Når man ser bort fra minoritetsspråklige og innsatte i fengsel, var svarprosenten i Nordland ca. 30 %. Dette er for lavt. Rutiner og tiltak for å øke svarprosenten må gjennomgås og forbedres.

Resultatene for Nordland er meget gode. Det er høye skår på at veilederne framstår som profesjonelle, er imøtekommende, har riktig kompetanse og bidrar til økt framtidstro og motivasjon. 79 % er svært fornøyd med karriereveiledningen og hele 96 % vil anbefale andre å bruke tilbudet. 80% svarer at veileder bidro med nye perspektiver, og 87% svarer at de ble mer bevisst sin kompetanse. Resultatene for Nordland viser i store trekk samme trend som de nasjonale resultatene. Et par eksempler på tilbakemelding i form av fritekst:

*«Dette er et flott tilbud til oss som har jobbet noen år uten å ha tatt fagbrev.»*

*«Jeg håper tilbudet blir mer kjent og at flere kan få komme til Karrieresenteret. De gjør en viktig jobb. Skulle hørt om dem før. Da hadde kanskje min karriere blitt tydeligere på et tidligere tidspunkt.»*

God kompetanse til karriereveilederne, som både har tid og blick for den enkelte, er trolig en viktig årsak til høy brukertilfredshet. Det har ikke vært gjort noen spesiell markedsføring av tjenesten. 36% av brukerne oppgir at de kommer på bakgrunn av informasjon fra venner og kjente. 27% tar kontakt etter henvisning fra NAV. Bedre informasjon om karrieresentrenes tilbud både til helsesøstre og andre offentlige tjenester, kan derfor være nyttig.

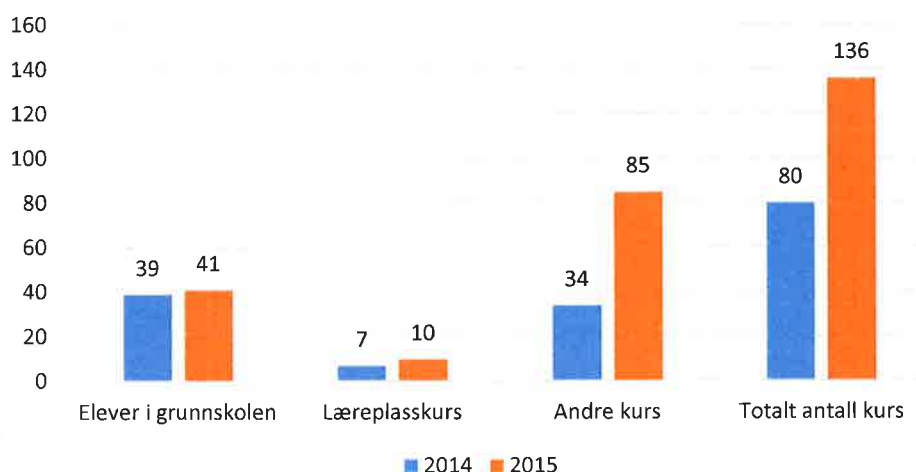
## Karrieresentrene som ressurs for skolene

De fleste karrieresentrene har ansvar for koordinering av de regionale rådgivernettsverkene, revisjon av regionale planer for karriereveiledning 8.-13. trinn, og i arbeid med å styrke samarbeidet mellom skole og arbeidsliv. Aktuelle tiltak det samarbeides om, er lokale yrkesmesser, rådgiverdager/karrieredager, rekruttering og bruk av rollemodeller fra lokale bedrifter i skolens arbeid med bevisstgjøring av utdanningsvalg. Karrieresentrene i Lofoten og Ytre Helgeland har laget digitale plattformer for bruk av rollemodeller i sine områder. Sentrene har en viktig funksjon når det gjelder oppdatering av kompetanse om arbeidslivet og behov for arbeidskraft, spesielt i grunnskolen.

Flere sentre er har en rolle i koordinering av praksiskurs på videregående skole for 9. og 10.klasse. Det er gjennomført flere kurs for rådgivere og lærere i faget utdanningsvalg. I løpet av året ble det gjennomført 41 karrierkurs for elever og foreldre i grunnskolen. Sentrene i Salten og Mosjøen har størst omfang med henholdsvis 10 og 13 kurs. Innhold i kursene har fokus på bevisstgjøring av egne evner, interesser og ferdigheter, samt valg av utdanning.

Andre kurs er mot målgruppene minoritetsspråklige ved mottakssenter/introduksjonsprogram, kursdeltakere ved attføringsbedrifter, elever i videregående skole, ansatte i bedrifter eller NAV-brukere. I 8 regioner har karrieresentrene hatt hovedansvar, eller delansvar for gjennomføring av læreplasskurs på videregående skoler.

Alle senter: antall kurs



Gjennom prosjekt samarbeid skole-arbeidsliv har Nordland fylkeskommune i samarbeid med Senter for IKT i utdanningen, utviklet et digitalt verktøy for å øke samarbeidet mellom skolene og arbeidslivet. Verktøyet er en integrert del av utdanning.no og viser sammenheng mellom utdanning og arbeidsmarked. Koblingen mellom ulike offentlige registre, samt mulighet for å se arbeidsmarked helt ned på fylke og kommunenivå, gjør at verktøyet har nytteverdi for mange ulike målgrupper. Det bidrar til å forenkle prosessene med å finne



praksisplass/læreplass og for å få en god oversikt over arbeidsmarkedet. Karrieresentrene har tatt i bruk verktøyet og har spredt informasjon til rådgivere, lærere, elever/foreldre, veiledere i NAV og andre som måtte ha nytte av å bruke dette. Det er nå viktig at det blir synlig og tilgjengelig for alle brukere.

## Samarbeid med NAV

Det ble i 2015 signert en ny samarbeidsavtale mellom fylkeskommunen, Nav Nordland, fylkesmannen, NHO, LO og KS; «Samarbeid om karriereveiledning i et livslangt perspektiv og økt bruk av realkompetansevurdering». På bakgrunn av denne ble det videre inngått en egen særavtale mellom NAV Nordland og fylkeskommunen. Denne konkretiserer samarbeidet mellom lokale NAV kontor og karrieresentrene, inkludert hvordan arbeidet følges opp på fylkesnivå.

Samarbeid mellom sentrene og NAV fungerer godt og i noen regioner er dette også regulert i skriftlige handlingsplaner. Det kan likevel være behov for å systematisere og formalisere samarbeidet i enda sterkere grad, og da spesielt når det gjelder oppfølging av minoritetsspråklige.

### "Aktiv ungdom 16-24 år"

Rammeavtalen mellom fylkeskommunen og NAV Nordland om gjennomføring av kurs «Aktiv ungdom 16-24 år» ble i 2015 forlenget med 2 år til 2017. Hovedmål med kurset er å gi unge arbeidssøkere tett oppfølging og avklaring for videre utdanning, veiledning for yrkesvalg og formidling til arbeid. Kurset er todelt med 4 uker karrierekurs og 22 uker praksis. Karrieresentrene er leverandør i 7 regioner.

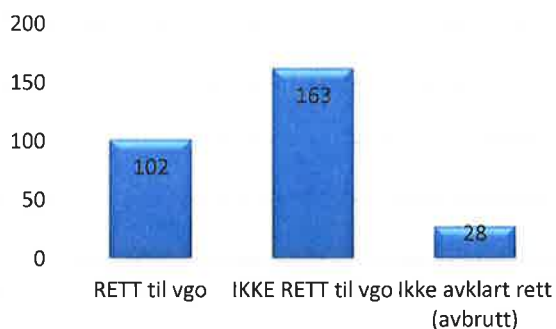
Karrieresenter	Antall kurs
Narvik	4
Brønnøy	1
Vesterålen	4
Bodø	4
Fauske	2
Meløy	2
Sandnessjøen	2
Mosjøen	3
Sum	22

### Deltakere kurs "Aktiv ungdom"



Bildet viser oversikt over antall deltakere der 4 kurs pågår og ikke er avsluttet. Tallene for fullført hele kurset vil endres når de 4 kursene er avsluttet.

## Rett til videregående opplæring



Ettersom mange ikke har rett til utdanning, har de hatt problemer med å komme seg videre i utdanningssystemet ved avsluttet kurs.

Det er gjennomført evaluering blant deltakerne etter første 4 uker av kurset og ved fullført hele kurset. Tilbakemeldingene har vært gode og mange ungdommer har fått en ny start. Dette er imidlertid en gruppe som krever en betydelig innsats. Eksempler på tilbakemeldinger:

- *Jeg er takknemlig for at jeg har fått anledning å være i dette prosjektet, der jeg har blitt bedre kjent med arbeidslivet. Jeg har aldri jobbet før, og det har vært en god opplevelse og erfaring. Dette har vekket mine interesser og har gitt stimulans for å fortsette å lære mer*
- *Er veldig fornøyd med aktiv ungdom, det er noe som kan forandre en persons liv og det er jeg evig takknemlig for*
- *Jeg synes dette har vært til stor hjelp for meg som vil finne ut om hva jeg vil utdanne meg som. Etter dette kurset har jeg endelig fått svaret!*

Også tilbakemeldinger fra arbeidsplassene gir et klart inntrykk av at de fleste er positive til å ta imot ungdommer i praksis. 45 % av bedriftene som svarte på evalueringen, sier det kan være aktuelt å gi kursdeltakerne et tilbud etter kurset er avsluttet.

### Arbeidsforberedende kurs for fremmedspråklige

Utdanningsavdelingen inngikk i 2015 en toårig rammeavtale med NAV Nordland om: «Arbeidsforberedende kurs for fremmedspråklige med arbeidslivskunnskap inklusiv norskopplæring og arbeidspraksis». OPUS og 4 karrieresentre (Mo, Bodø, Vesterålen og Ofoten) er underleverandører. Sentrene har ansvar for deler av kurset, spesielt knyttet til karriereveiledning, motivasjon, bevisstgjøring og kartlegging av arbeidsmuligheter til den enkelte.

### Samarbeid mellom sentrene og arbeidslivet

#### Karrieresentrenes samarbeid med lokale virksomheter

Karrieresentrenes samarbeid med lokalt arbeidsliv varierer ut fra lokale behov. I 2015 har karrieresenter Sør-Helgeland hatt ansvar for kurs innen salg og kontor/administrasjonsfag. 22 ansatte fra flere lokale bedrifter har deltatt, og alle har bestått den teoretiske eksamen for praksiskandidater. Noen har bestått fagprøven, og flere venter på å få avlagt fagprøve.

Karrieresenter Ofoten har i samarbeid med Narvik kommune og OPUS vært sentral i gjennomføring av et 3-årig prosjekt «fagarbeiderløftet». Målet er å få hevet kompetansen til fagbrev for assistenter/ufaglærte innenfor helsearbeiderfaget og barne- og ungdomsarbeiderfaget i Ofoten. Høsten 2015 hadde 17 voksne gjennomført kurs «basiskompetanse i arbeidslivet». 28 har bestått eksamen i programfag på videregående skole. Kull 2 med 43 ufaglærte deltakere er startet og disse har mål om å ta eksamen våren 2016.

Flere karrieresenter samarbeider med næringsforum/næringsforeninger om ulike tiltak. Dette kan for eksempel være arrangement for elever eller for rådgivere og lærere i grunnskole og videregående skole. Rådgiverdager, yrkesmesser og informasjonsmøter for ansatte er noen eksempler. De fleste sentrene bidrar aktivt i arbeid med å bygge nettverk med lokalt arbeidsliv og offentlige etater.

### **«Studiesenterfunksjon» eller «utdanningsmegler**

I FT-sak 05/13 «Videre utvikling av regionale studiesentre i Nordland» ble lagt føringer for arbeid med å øke utdanningsnivået og forsterke kompetanseutviklingen i regionene i samsvar med arbeidslivets behov. I dette inngår blant annet følgende arbeid:

- Sørge for å avklare behovet for kompetanse i bedriftene
- Få ulike utdanningstilbydere til å levere tilbud som arbeidslivet etterspør
- Tilrettelegge for opplæring slik at både små og mellomstore virksomheter og større bedrifter får den opplæring de trenger.

Når det gjelder kommunal sektor har regionale kompetansekontor (RKK) en slik rolle. Næringsavdelingen gir utviklingsstøtte til tilsvarende arbeid innen privat sektor og det er ulike aktører som har fått støtte til en slik funksjon som utdanningsmegler. I Salten og på Sør Helgeland er karrieresentrene direkte involvert og har slik inngått i et utvidet arbeidsområde utover sine basisoppgaver.

### **Sammenslåing karrieresenter, studieverksted og OPUS**

I FT-sak 142/14 ble det vedtatt å sette i gang forsøk med sammenslåing av karrieresenter og studieverksted/OPUS som grunnlag for å vurdere en ny permanent tjeneste fra 2017. Fylkespartnerskapet vedtok også at dette skulle være et prioritert satsingsområde i 2015.

Brønnøysund, Mosjøen, Salten, Ofoten og Lofoten deltar i utprøvingen, som startet høsten 2015. Lederne på aktuelle karrieresentre har fått ansvar for utprøvingen i alle regionene. Studieverkstedene er i dag en del av Nettskolen i Nordland. Disse er lagt til 16 videregående skoler som har ca. 8,8 mill. kr til å støtte opp med lokal studieveiledning til personer som tar fag i Nettskolen. Egne nettlærere på videregående skoler er engasjert i fagundervisningen. Studieverkstedene skal videre gi IKT-støtte, sørge for avvikling av eksamen og bidra til kvalifiseringskurs som kan gjøre den enkelte bedre rustet for å ta fag i Nettskolen.

OPUS er ikke en del av Nettskolen og har i hovedsak en rolle med å tilby oppdragsbaserte kurs for arbeidslivet og NAV. Ved mange skoler er det ikke satt av ressurser til en slik ekstern virksomhet – mens arbeidet på noen skoler har stort omfang (eksempel Vest-Lofoten videregående skole).

I pågående forsøk, inngår i hovedsak ikke OPUS som en del av den nye enheten. I Brønnøysund, som ikke har eget OPUS, inngår imidlertid arbeid med ekstern virksomhet i utprøvingen. Arbeidet ses i sammenheng med skolens rolle som regional utviklingsaktør.

Rapporteringer så langt viser gode erfaringer. Den enkelte bruker får et mer helhetlig tilbud med karriereveiledning og studieveiledning fra «ei dør». Bedre ressursutnyttelse er framhevet som positivt. Det er forutsatt lagt fram en politisk sak om framtidig organisering i løpet av 2016.

## Økonomi

Karrieresentrene finansieres i et spleiselag mellom fylkeskommunen, NAV og kommunene. I tillegg bidrar andre instanser i form av prosjekter og spesielle satsinger. Det er lagt føringer på at fylkeskommunen skal dekke minimum 50 % av kostnadene. NAV's andel er basert på kjøp av tjenester. NAV er pålagt å lyse ut sine oppdrag og uforutsigbarhet når det gjelder kjøp av tjenester, er dermed ei utfordring. 7 av 9 karrieresentre har en rammeavtale med NAV om «Aktiv Ungdom 16-24» - men der Mo og Lofoten ikke har en slik avtale.

De fleste kommunene (36) bidrar med delfinansiering basert på folketall. I noen få regioner er det imidlertid 8 kommuner som ikke har gitt tilskudd. Dette skaper ei stor utfordringer for flere sentre, både økonomisk og når det gjelder å ta stilling til hvilke tilbud kommuner som ikke betaler skal få.

Samlet utgifter til drift av karrieresentervirksomheten i 2015 var ca. 21,8 mill. kr. Av dette finansierte fylkeskommunen ca. 9,2 mill. kr til basisdriften. Det ble videre gitt tilskudd fra videregående skoler på ca. kr 800 000 til gjennomføring av læreplasskurs på skolene. I tillegg ble det brukt ca. kr 980 000 fra budsjett videregående opplæring for voksne til sentre som har særskilte oppgaver realkompetansevurdering<sup>1</sup>. Vox ga tilskudd på ca. 1, 85 mill. kr til driften.

Fylkeskommunens andel av basisfinansieringen har gått ned og utgjorde i 2015 ca. 42 %. Sett i sammenheng med kjøp av tjenester til læreplasskurs og kjøp tilleggsoppgaver voksenopplæring for noen sentre, utgjorde imidlertid fylkeskommunens andel i overkant av 50 %. Kommunene bidro med ca. 2,3 mill. kr, dvs i underkant av 11 %. NAVs andel gikk ned fra 4,5 mill. i 2014 til ca. 2,5 mill. i 2015 - i overkant av 11 %. Øvrig finansiering kom fra ulike prosjekter og samarbeidstiltak.

---

<sup>1</sup> Gjelder Mosjøen, Mo og Narvik

## **Innsatsområder 2016**

- Slutføre prosjekt med forsøk sammenslåing av karrieresenter, studieverksted, OPUS. Ta stilling til en permanent framtidig modell som skal gi et enda bedre og mer helhetlig tilbud til brukerne på karriereveiledning og kvalifiseringstiltak. I arbeidet inngår også revisjon av gjeldende partnerskapsmodell både regionalt og på fylkesnivå
- Systematisere karrieresentrenes rolle og samarbeid med kommunene og NAV om minoritetspråklige. I dette inngår både sentrenes rolle og oppgave på asylmottak, i introduksjonsprogrammet, i den kommunale voksenopplæringen, og når det gjelder overgang mellom grunnskole og videregående skole.
- Ta i bruk utviklet nasjonalt digitalt verktøy for samarbeid mellom skole og arbeidsliv. Utarbeide og gjennomføre en egen markedsstrategi. Sørg for skolering av aktuelle instanser på bruk av verktøyet. Få mer samsvar mellom den enkeltes utdanningsvalg og arbeidslivets behov.
- Arbeide med nasjonal og regional finansiering av karrieresentrene

## Vedlegg 1: Oversikt karrieresenter i Nordland

Sentrene er ulikt lokalisert og hadde i 2015 til sammen 29 ansatte fordelt på 24,5 årsverk

Senter	Lokalisering/ samlokalisering	Årsverk	Kommentar
Sør Helgeland	OT, studieverksted, opplæringskontor og formidlingskoordinator	2	
Ytre Helgeland	Leid lokale i sentrum	2,1	Kontordager andre kommuner
Mosjøen	Mosjøen vgs. Mosjøen Ressurs og Kompetansesenter (MRK). Samlokalisert med MRK og studieverksted	3,7	Ekstra oppgaver NFK 1,4 årsverk. Avd. Hattfjelldal og Trofors fleksibel ressurs
Mo i Rana	Campus Helgeland Samme bygg som studieverksted og NFK utdanning avd. Mo	2,7	0,5 stilling merkantil + ekstra oppgave NFK 0,2 årsverk
Salten innkl. Meløy	Fauske vgs. Studieverksted og fagskole	2,5	2 kontorer: Fauske og Meløy
Bodø	Leid lokale i sentrum Samme bygg som opplæringskontor	3	
Ofoten	Flyttet i 2015 fra leid lokale i sentrum i samme bygg som NAV Narvik til Narvik vgs. Er nå samlokalisert med studieverksted.	4	Ekstra oppgave NFK: 0,2 årsverk
Lofoten	Leknes: Karrierehuset Lofoten Svolvær: Øst- Lofoten vgs Karrierehuset Lofoten: OPUS, OT, NFK utdanning, opplæringskontor formidlingskoordinator	2,5	2 kontorer: Leknes og Svolvær
Vesterålen	Stokmarknes: Opus Hadsel/studieverksted	2,1	2 kontorer: Stokmarknes og Sortland
<b>Totalt</b>		<b>24,5 årsverk 29 ansatte</b>	





