

Frist: 24. april

Sendes til: [postmottak@krd.dep.no](mailto:postmottak@krd.dep.no)

## Årlig rapport BOLYST

Til: KRD

Fra: Valdres Natur- og Kulturpark

Dato: 22.04.2014

---

<b>Kommune:</b>	Etnedal, Nord-Aurdal, Sør-Aurdal, Vestre Slidre, Øystre Slidre og Vang
<b>Prosjektnavn:</b>	Bolyst i Valdres – Den Raude Tråden
<b>Prosjektleder:</b>	Lillann Haugen Strand
<b>Leder i styringsgruppen:</b>	Siri Ødegaard
<b>Kontaktperson i fylkeskommunen:</b>	Dag Arne Henriksen
<b>Forankring av prosjektet (flere kryss er mulig)</b>	<p><b>a) Styringsgruppe</b> 3 repr. fra barnehage- og skoleansvarlige i Valdres, 1 repr. fra ordførere, 1 repr. fra ledelsen ved Valdres vidaregåande skule, 1 repr. fra Valdres Næringsforum, 1 repr. fra Karrieresenteret Opus Valdres, 1 repr. fra Valdres Natur- og Kulturpark</p> <p><b>b) Forankring i befolkningen</b> Vedtak i alle kommunestyrene i Valdres. Arbeidsseminar for alle styrere og rektorer i barnehage, grunnskoler og kulturskoler, barnehage- og skoleansvarlige i Valdres, ledelsen ved Valdres vidaregåande skule, rådgivere i ungdomsskolene og vidaregåande skole, ordførere og rådmenn i alle Valdreskommunene og repr. fra Valdres Natur- og Kulturpark. Regionvis planleggingsdag august: grunnskoler, september: barnehager og november: vidaregåande skole, for alle ansatte i disse, totalt 680 personer.</p> <p><b>c) Samarbeid med andre aktører lokalt, regionalt eller nasjonalt</b> Barnehager Grunnskoler Valdres vidaregåande skule Karrieresenteret Opus Valdres Valdres Næringsforum Valdres Næringshage Lokalt næringsliv</p>

	<p>Valdresmusea  Kulturskolene  Ung i Valdres  Kulturbedrifter  Innovangsjon  Andre Bolystprosjekt i Valdres  Fønhusprosjektet  Valdres FK  Valdresvert  Frikar  Valdresrussen  4H Valdres  Rådgiverkoordinator for Valdres  Kompetanseforum Valdres  Høgskolen i Gjøvik  SINTEF Raufoss  Vitensenteret Innlandet  Frivillighetssentralen i Vang</p>
<p><b>Mål og eventuelle delmål med prosjektet. I hvilken grad har prosjektet nådd eller er prosjektet på vei til å nå sine mål?</b></p>	<p><b>Hovedmål:</b>  Forankre Valdresidentitet og verdigrunnlaget i Valdres Natur- og Kulturpark hos den oppvoksende generasjon.</p> <p><b>Delmål:</b>  1) Styrke lokal tilhørighet hos barn og unge (2012)  2) Utvikle «gründerinstinkt» hos barn og unge (2013)  3) Ungdom og unge voksne skal få lyst til å etablere seg i Valdres (2014)</p> <p><b>Tema 2013: Utvikle «gründerinstinkt» hos barn og unge:</b>  Gjennom ulike aktiviteter og temadager har det blitt satt økt fokus på arbeid med kreativitet, entreprenørskap og gründerinstinkt i både barnehager og skoler.</p>
<p><b>Målgrupper for prosjektet, når prosjektet frem til disse?</b></p>	<p>1) Barn og unge  2) Ansatte i barnehager, grunnskole og videregående skole  3) Unge voksne som bor i Valdres eller som har lyst til å flytte hit.  4) Kommunal og regional administrasjon og politisk ledelse</p> <p>Gjennom aktiviteter, arbeidsseminar og planleggingsdager nås målgruppene for prosjektet</p>
<p><b>Resultat som er oppnådd i form av aktiviteter eller tiltak</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidsseminar for ordførere, rådmenn, skolebarnehageansvarlige, ledelsen ved Valdres videregående skule, Karrieresenter, rektorer, styrere i barnehager, næringskonsulenter, frivillighetssentraler, rådgivere, Ung i Valdres, rektorer ved kulturskolene, ansatte i Valdres Natur- og Kulturpark og andre samarbeidsparter.</li> <li>• ½ planleggingsdag med tema: «Å utvikle gründerinstinkt hos barn og unge- det skapende mennesket i det moderne Valdres»</li> </ul>

	<p>for ansatte i grunnskolene i Valdres (ca 350 stk), Ottar Henriksen, SINTEF Raufoss og Petra Skoglund, Vitensenteret Innlandet som foredragsholdere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggingskveld (3 t) med tema: «utvikling av gründerinstinkt hos barn og unge- kreativitet- sansing» for ansatte i barnehagene i Valdres (ca 200 stk). Hallgrim Hansegård, Frikarakademiet stod for det faglige innholdet.</li> <li>• ½ dag kompetanseheving med tema:» Hvordan kan vi hjelpe ungdom og unge voksne til å bli aktive medskapere til en god fremtid i og for Valdres?», for ansatte ved Valdres videregående skule (ca 80 møtte), Ottar Henriksen, SINTEF Raufoss og Petra Skoglund, Vitensenteret Innlandet som foredragsholdere.</li> <li>• Gründercamp for vg1 på Valdres videregående skule, totalt ca 200 elever, både yrkesfag og studieforbereende. Bolystprogrammet Den Raude Tråden var oppdragsgiver. Oppdrag: "Lag en film som framsnakker Valdres. Filmen skal brukes i møte med avgangselever på Valdres videregående skule, slik at de blir motivert til å etablere seg i Valdres». Gründercampen gikk over 2 dager og 2 filmer ble kåret. Filmene ligger nå ute på Youtube.com.</li> <li>• Aktivt samarbeid med elevene som har faget Entreprenørskap i videregående skole. Bolystkoordinator er mentor for 3 av ungdomsbedriftene der, og deltar/ er til stede i noen av undervisningstimene.</li> <li>• Samarbeidet med UE( Ungt entreprenørskap) har blitt forsterket.</li> <li>• Samarbeid med Raufossindustrien</li> <li>• Det er opprettet kontakt med Vitensenteret Innlandet ved at direktør Petra Skoglund har deltatt som foredragsholder på planleggingsdager for skoleansatte. Denne kontakten har resultert i et utstrakt samarbeid mellom grunnskolene i Valdres og Vitensenteret, både ved at skolene besøker Vitensenteret og at Vitensenterets ansatte reiser ut til skolene i Valdres og holder temadager for ansatte og elever.</li> <li>• Fagnettverkene er ført inn i permanent drift. Ansvaret for disse er overført fra Bolystprogrammet og over til Karrieresenteret Opus Valdres.</li> <li>• Opprettet arbeidsgruppe for å arrangere Regional Yrkesmesse for Valdres</li> </ul>
<p><b>Vurdering av framdrift i forhold til opprinnelig plan</b></p>	<p>a) Følger opprinnelig plan</p>
<p><b>Oppnådde resultater Hvor geografisk konsentrert har</b></p>	<p>a) Helt lokal effekt b) Effekten kommer innen flere kommune i regionen. <b>X</b> c) Effekten kommer i hele fylket d) Effekten kommer i eget og andre fylker</p>

<p><b>prosjektet hatt/vil ha effekt?</b> (Kryss av)</p>	<p>e) Effekten kommer i eget fylke, samt andre fylker og/eller utenfor Norge</p> <p>f) Vet ikke/ikke relevant</p>
<p><b>Kort beskrivelse av metodikk i prosjektet</b> (max. 250 ord)</p>	<p>Prosjektet har hovedfokus på aldersgruppa barn- ungdom, unge voksne. Vi er derfor avhengig av å ha et godt samarbeid med barnehager, grunnskole, videregående skole, kulturskoler, SFO og alle arenaer der barn og unge ferdes. For best mulig forankring arrangerer prosjektet arbeidsseminar for ordførere, rådmenn, styreere i barnehage, rektorer i grunnskole/videregående skole, avdelingsledere videregående skole, inspektører i grunnskole i Valdres. Dette skjer i januar/februar hvert år. Etter å ha gått gjennom evaluering etter arbeidsseminaret, legges planen for planleggingsdag for alle ansatte i barnehager, grunnskoler og videregående skole i Valdres. Dette skjer i et samarbeid mellom programkoordinator, styringsgruppe, skole- og barnehageforum, kompetansegruppa for Valdres.</p> <p>I både arbeidsseminar og planleggingsdager er det foredrag og innlegg, med påfølgende gruppearbeid eller workshop.</p> <p>Koordinator deltar også i fagnettverk som er igangsatt regionalt for å bedre samarbeidet grunnskole/videregående skole.</p> <p>I tillegg deltar koordinator i en rekke regionale fora, samt videregående skole.</p>
<p><b>Overføringsverdi</b> for eksempel til andre lokalsamfunn</p>	<p>Organisering av tiltak som nevnt over, burde ha god overføringsverdi til andre lokalsamfunn.</p>
<p><b>Ekstern kommunikasjon og deltakelse på samlinger med utgangspunkt i prosjektet</b></p>	<p>Hvilke samlinger har dere deltatt på i forbindelse med prosjektet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolystseminar på Skei i april 2013</li> <li>• Fønhusprosjektet</li> <li>• Fagnettverk for engelsk, matematikk, samfunnsfag/historie og naturfag</li> <li>• Opprettelse av Småtrølltreff i Valdres</li> <li>• Landsbykonferansen Dokka</li> <li>• Valdresvert</li> <li>• Fagdag Ungdom, Lillehammer</li> </ul> <p>I tillegg deltatt på/arrangert flere møter/samarbeidsarenaer.</p>
<p><b>Regnskap</b> (satt opp slik at det kan sammenlignes med budsjettpostene)</p>	<p>Har lagt ved regnskap for Bolystprosjektet.</p>
<p><b>Hvilke målsettinger i distrikts- og regionalpolitikken hører prosjektet inn under?</b> (Sett</p>	<p>a) Stabilisere eller øke befolkningen <b>X</b></p> <p>b) Styrke, sikre eller etablere arbeidsplasser <b>X</b></p> <p>c) Opprettholde/videreutvikle eksisterende virksomhet eller bidra til nyetableringer <b>X</b></p>

<p>kryss ved svaret, flere svar er mulig)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d) Økt innovasjon eller innovasjonsevne <b>X</b></li> <li>e) Økt kompetanse (både realkompetanse (både realkompetanse og formalkompetanse) for målgruppen <b>X</b></li> <li>f) Økt tilgjengelighet (bedre veier, havner, andre transporttiltak og breibånd)</li> <li>g) Styrke regionale sentra</li> <li>h) Å gjøre stedet/kommunen/området mer attraktivt som bosted eller lokaliseringssted for bedrifter? <b>X</b></li> <li>i) Å gjøre stedet/kommunen/området mer attraktivt som reisemål?</li> </ul>
<p><b>Gi en kort omtal av hvordan arbeidet er tenkt videreført etter prosjektets slutt</b> (maks 250 ord)</p>	<p>Når prosjektet er slutt, er målet at flere av strukturene det har vært arbeidet med, skal være så solid forankret at de videreføres. Mangel på ressurser/ fordeling av eksisterende, i kommunene, kan være en utfordring.</p>

Fagernes, 22. april 2014

Lillann Haugen Strand