



MIDTRE
GAULDAL



KOMMUNE

**Bolyst/inkluderings-
prosjektet i Midtre
Gauldal**

mai 2014- 31.12.2015

Prosjektleder
Mette Goa Hugdal
(50% stilling)

Litt om Midtre Gauldal kommune



- Ligger en snau times bilkjøring sør for Trondheim. Er kjent for blant annet Marit Bjørgen og lakseelva Gaula.
- Ca. 6500 innbyggere hvorav ca. 12% er arbeidsinnvandrere. Mange av disse har fast ansettelse på 'Norsk kylling'
- Arbeidsinnvandrerne kommer hovedsakelig fra Polen, Slovakia, Latvia og Litauen.
- Kommunen bosetter 15 flyktninger i året.



Langsiktig mål for Bolyst-prosjektet: **Skape stedstilhørighet og trivsel for innvandrere**

- Forankret i tidligere prosjekt
- Forankret i kommunens dokumenter
- **Verdiforankring**; innvandrere er en ressurs for kommunen, og vi ønsker at de skal trives, føle seg heime og bli boende her lenge



Skape stedstilhørighet for:

- **alle** innvandrere, men
 - ekstra fokus på **ungdom**
 - ekstra fokus på **flyktninger**
- **Metode:** inkludering i fritidsaktiviteter, frivillige lag og organisasjoner



Styringsgruppe:

- Skolefaglig rådgiver
- Rektor voksenopplæringa
- Flyktningkonsulent



Basis for prosjektplanlegging

- Hvor skal vi?
- Hvordan kommer vi dit?
- Hvordan kan vi vite at vi har kommet fram?



- Planlegge ovenfra- jobbe nedenfra;
tverrfaglig, målretta
- forankret i dokumenter, forskning, egne og andres erfaringer
- fokus på resultatet av det vi gjør, ikke aktivitetene i seg selv
- kursen må kanskje justeres underveis



Derfor blir vi her! NIBR- rapporten

- Grunnlaget for hele prosjektplanen; evidensbasert, kunnskapsbasert i forhold til stay-faktorer.
- Hvordan gjøre det konkret, praktisk og etterprøvbart i vårt prosjekt, i lokal kontekst?
- Hvordan jobber vi med **kunnskap**, **ferdigheter og holdninger** hos de innfødte og hos tilflytterne?



Noen eksempler på hvordan vi bruker NIBR-rapportens anbefalinger, '15 gode grep', for å utforme konkrete tiltak og aktiviteter i prosjektplanen:



Mål Basert på funn publisert i NIBR-rapporten 'Derfor blir vi her'.	Aktiviteter	Aktuelle samarbeids-partnere	Indikatorer/ Kjennetegn på måloppnåelse
1) Ha tydelige verdier koblet til kommunale målsetninger om inkludering	1) Etablere Internasjonalt Råd	Kultur, fritid- og voksenopplæring Folkevalgte Frivillige lag og organisasjoner	1) Opprettelse av råd forberedt gjennom besøk hos Internasjonalt Råd, Tynset kommune
2) Skape arenaer for møter mellom innvandrere og lokalbefolkning	5) Utvikle konseptet 'Tilflytterfest'	Folkevalgte, Kultur, fritid- og voksenopplæringen, Frivilligsentralen, Flyktningetjenesten, Frivillige lag og foreninger	1) Erfaringer fra Skaun kommune er presentert for de aktuelle samarbeidspartnere 2) Konseptet er forankret i kommunens avd. og i folkevalgte organer



Mål -basert på funn publisert i NIBR- rapporten 'Derfor blir vi her'.	Aktiviteter	Aktuelle samarbeids- partnere	Indikatorer/ kjennetegn på måloppnåelse
4) Sende velkomstbrev til alle tilflyttere	1) Evaluere og styrke rutinene for utsendelse av velkomstbrev 2) Evaluere og justere innholdet i velkomstbrevet	Ressursgruppene av ungdom og voksne Kommunale avd.; info/IT, Servicetorget. Frivilligsentralen, biblioteket, lokalaviser, bedrifter med minoritetsspråklige ansatte	1) Alle nye tilflyttere får tilsendt velkomstbrev på et språk de behersker i løpet av tre måneder etter ankomst 1 og 2): Ansvarlig for utsending og evaluering er utnevnt
8) Jobbe for å få til aktiv rekruttering til lag og foreninger	15) Arrangere info- møte om frivillighet i Norge til innvandrere	Kultur, fritid- og voksenopplæringen, Frivilligsentralen, Flyktingetjenesten, Frivillige lag og foreninger, Frivillighet Norge, aktuelle bedrifter	1) Informasjonsmøt- e er arrangert. Ulike nasjonaliteter var representert

Planen rommer ulike arbeidsmetoder;

- **Happeninger** for å skape oppmerksomhet rundt prosjektet; Innflytterfest, busstur rundt i kommunen, tur med ordføreren, inkluderingspris, kick-off, seminarer
- **Faste arrangement;** Språkhjørnet,
- **Systemplan;** Internasjonalt råd, Ressursgrupper av ungdom og voksne, Éi dør, rutiner på oversettelse av info/dokumenter, tilskudd til inkluderingstiltak, kartlegging av kompetanse, trainee- ordning, 2015 som en inkluderingsdugnad



Hvor er vi akkurat nå?

- Prosjektplanen er ute på høring, men den mangler ungdommenes perspektiv- ennå.
- Hvordan få med arbeidsinnvandrerne?
- Prosjektplanlegging og implementering må romme muligheter til prøving og feiling; Learning by Doing
- Jobber på flere plan samtidig; mot de 'innfødte', mot de ulike grupper med tilflyttere, aktuelle døråpnere, kommunens avdelinger, folkevalgte, samarbeidspartnere innenfor det frivillige.



Hva skal vi se etter underveis og til slutt?

- Hvis vi sår et prosjektfrø i dag, hvilket tre kan vi forvente å se på slutten av perioden?
- Hva kan hindre vekst av treet vårt; for lite vann, for mye sol, for dårlig jordsmonn å vokse i?
- Hvordan kan vi kjenne igjen og måle trivsel og tilhørighet, hvordan gir det seg utslag i frivillige lag og organisasjoner, på fritiden?



Momenter i monitorering

- Tid, ressurser, trygghet til å evaluere underveis og mot slutten; aktivt etterspørre hva er **bærekraftig**, hva har **lokal forankring, lokalt eierskap**?
- Ting tar tid☺ Trivsel og tilhørighet er ikke skapt over natta, men vi vet en del om hva som kan skape det iallfall...

