

Om å nyttiggjøre de ressursene som kommer



Ulike kategorier veiledningssøkende

Gift med nordmenn – *Theresa fra Thailand*

Gift med menn som har fått jobb i Norge –
Linda fra Latvia

Flyktninger – *Kalilhullah fra Afghanistan, Adam fra Sudan*

Arbeidsinnvandrere – *Samra fra India, Elvis fra Litauen*



Hva er felles for disse 4 gruppene?

- Mange sliter med å komme inn på arbeidsmarkedet og å få fast jobb.
- De har vanskelig for å forstå hvorfor utdanningen de har fra hjemlandet og som NOKUT har godkjent, ikke gir dem ønsket/samme jobb i Norge.
- Noen kommer med en utdanning som er vanskelig å konvertere til norske både utdannings- og arbeidsforhold.
- Mange har dårlige norskkunnskaper.
- De som ikke kan engelsk har problemer med å komme inn også i bedrifter som jobber internasjonalt.
- En del har også vansker med å forstå de kulturelle og sosiale kodene i det norske arbeidslivet. De har ofte lite nettverk.



Hvem lykkes i å komme inn på arbeidsmarkedet ?

- Etterspurt utdanning – ingeniør/data/økonomi/salg/industri
- Internasjonal erfaring
- Kan flere språk, engelsk, spansk, kinesisk
- Tar en tilleggsutdanning eller helt ny utdanning
- Snakker godt norsk og tilpasser seg norske forhold/forventninger



En indisk solskinnshistorie

Samra 37 år som jobbet på en gummifabrikk i Vestfold, kom til oss i september 2010. Han

- hadde Bachelor of Automobile engineering (godkjent av NOKUT) + Post graduate diploma in Business Administration
- fikk hjelp til CV- og søknadsskriving
- søkte NHOs Global Future program og fikk plass
- er i dag prosjektingeniør på Aker Solutions Tranby



En historie uten solskinn fra Litauen

Elvis 32 år som jobbet som yrkessjåfør kom til oss i mai 2013. Han

- hadde sertifikater for vogntog med henger
- hadde en god jobb
- fikk ryggen ødelagt og ble sykmeldt, nå langtidsledig
- snakket bare engelsk etter 10 år i Norge
- hva skulle han gjøre? Han kunne ikke skrive norsk, han var avhengig av inntekt, og han var arbeidsledig.



Utfordringer og erfaringer

Norsk språk er viktig i alle yrker, og man blir ikke god i norsk dersom man kun snakker sitt eget språk i fritiden.

Kan kommunene legge til rette for mer språkpraksis?

Det er vanskelig å komme inn på arbeidsmarkedet med en bachelorgrad/mastergrad og ingen reell arbeidserfaring. Personer som har tatt utdanning i Norge søker på de samme jobbene. Stor konkurranse.



Utfordringer og erfaringer

Hvilken type utdanning har man fra hjemlandet?

Realfagsutdanninger er mer etterspurt, lettere konverterbare til norske arbeidsforhold.

Samfunnsvitenskapelige utdanninger, sosiologi, lærerutdanning, spesialpedagogikk, juss, mfl er ikke så lett konverterbare.

Yrkesfaglig utdanning fra andre land kan ikke direkte overføres til norske yrkesutdanning. I de fleste tilfellene kreves ny norsk yrkesutdanning. Hva kan fylkeskommunen bidra med her?



Hva kan fylkeskommunene/kommunene/NAV gjøre?

- Orienterer om arbeidsmarkedet, hvilke bransjer som trenger folk og hvilke krav som stilles i ulike bransjer.
- Samarbeid mellom den kommunale voksenopplæringen og voksenopplæringen i fylkeskommunen. Hva kreves av norskkunnskaper for å kunne tilegne seg fagkunnskap på videregående skole?
- Kan forkurs innen ulike linjer på videregående skole være en del av introduksjonsordningen? «Yrkesnorsk»?



Hva kan fylkeskommunene/kommunene/NAV gjøre?

- Hvordan få de minoritetsspråklige til å fullføre videregående opplæring? «Det lille ekstra». Kombinasjon av utdanning og ytelser?
- Informasjon om hvor krevende det er å ta generell studiekompetanse. Realitetsorientering.
- Offentlig sektor – intervju med kvalifiserte minoritetsspråklige søkere, gå foran med et godt eksempel.

