

Oppsummering fra gruppearbeid på seminaret *Mangfold og sysselsetting – Hva skal til for at innvandrere blir*

Bodø 24.05.12

Oppgave:

Hvilke tiltak kan iverksettes lokalt for at innvandrere og utenlandske tilflyttere skal bli boende? Hvordan kan din virksomhet bidra til dette?

Gruppe 1

- Introduksjonsprogram må vektlegges
- Informasjonsarbeid er viktig – arbeidsseminar arrangeres
- Fører til individuell karriereplan som kan iverksettes
- Bolig er viktig – har lokalt boligpress og høye priser (egenandelsfinansiering er en utfordring)
- Lavterskeljobber er tilgjengelige – må utnytte dette bedre og være mer smidig
- Barnehageplasser må gjøres tilgjengelige (introprogram blir ikke utnyttet pga ikke barnepass)
- For lite tilrettelagt undervisning i vgs. (arbeidsinnvandrere og enslige mindreårige)
- Rett og plikt – statlige føringer
- Tilflyttingskontor?
- Arenabygging? FK kan koordinere og samordne
- Tiltak = resept på endring
- Kartlegge tilflytteres kompetanse – verktøy finnes
- 2. generasjons tilflyttere må ikke glemmes
- KS og regionråd: trenger regional koordinering – hvem kan gis et spesielt ansvar?
- Gi kurs til alle
- Frivillighet – lag og foreninger – uutnyttet potensial
- Fokuserer mer på folkehelse hos tilflyttere
- Mentorprosjekt har gitt gode erfaringer i Steigen

Gruppe 2

- Individuell og bedre tilrettelegging av norskopplæring
- Teknologiske løsninger – nettbasert med tilbud om studieverksted
- Likeverdig boligtilbud til alle
- Kompetanseheving blant ansatte i møte med innvandrere (NAV og Servicetorg)
- Skape møteplasser
- I den kommunale planen – bake inn internasjonalt perspektiv (med tanke på at vi er blitt internasjonalisert)

Gruppe 3

- Se tilflytterne! Snakk med dem og inviter med på arrangement. Motiver tilflyttere til også å være aktive selv
- Skap sosiale arenaer der alle folk kan møtes
- Kulturelle møteplasser – dette kan også bidra til utvikling av lokalsamfunnet for majoritetsbefolkningen
- Idrettslag må ta i mot og aktivt rekruttere inn nye – ikke bare de som kan spille på A-laget
- Frivillig ordning med øvelseskjøring for å få førerkort
- Fadderordning som portåpner
- Mentorordning inn i arbeidslivet (videreutvikle KUNs prosjekt)

Gruppe 4

- Arbeid til alle
- Språkopplæring uansett oppholdsgrunnlag (ta i bruk teknologien som finnes)
- Familier med barn må bo i nærhet til skole/barnehage og offentlige tjenester
- Tilgang på boliger og informasjon om støtteordninger som finnes
- Informasjon for å sikre systemforståelse (og sikre likeverdige offentlige tjenester)
 - Lokalt initiativ (som i Finnøy)
 - Offentlig ansvar (NAV og Servicetorg)
 - Arbeidsgiveransvar
 - Sikre kontaktpunkt imellom
- Mentor- /fadderordninger
- Møtepunkter som bl.a. temakvelder, nettverk i lokalsamfunn, internasjonal aften/uke

Gruppe 5

- Større kommuner har arbeidsplasser, mindre kommuner har nærhet til folk og tjenester
- Tilrettelegge for pendling i små kommuner så folk kan jobbe utenfor bostedet
- Smidige ordninger for rekvalifisering
- Gå sammen med private aktører for å bygge boliger (jf. offentlig-privat samarbeid i Hamarøy)
- Språkopplæring for alle
- Traineeordning for flykninger
- Mentor- /fadderordninger
- Offensiv introduksjon av lag og foreninger
- Hjelp til bevisstgjøring i lokalsamfunnet
- Lære av hverandre over kommunegrensene