

Cafèdialog

Hvordan kan fylkeskommunene bistå kommunene i arbeidet med

- Å komme i gang med å tilrettelegge for ungdomsmedvirkning
- Vedlikeholde og videreutvikle det som eksisterer

Diskusjonene ble en blanding av hva som eksisterer i dag og hva man ønsker skal etableres. Underveis i arbeidet oppdaget vi fort at mange punkter kan plasseres under begge overskriftene.

Komme i gang med ungdom og medvirkning:

- Regionrådene som verktøy. Stimulere til samarbeid mellom kommuner. I små kommuner hvor det ikke er mange ungdomsrepresentanter kan det være en mulighet å tenke regionalt eller på nye måter.
- Ide dugnad. Kreative samarbeidsformer der unge og voksne sammen lager rammene for ungdoms medvirkning. Unge må bidra i utforming av for eksempel ungdomsråd og ha eierskap til og kjennskap til bakgrunnen for opprettelse.
- Unge må ha mulighet til å arbeide med og uttale seg om reelle saker. Fylkeskommunen bør synliggjøre saker, samtidig som unge kommer med innspill da lokale saker skaper engasjement.
- Tildel ressurser unge selv skal prioritere hva de skal bruke til. Unge må ha reell innflytelse, som kan skape eierforhold og ansvarsfølelse.
- Sette av ressurser til opplæringsarbeid, kurs og kompetanseheving.
- Viktig med informasjonsvirksomhet og nå ut til ulike grupper unge.
- Prioritere prosjekter der unge har en rolle.
- Dobbelstemme til unge.
- Unge må selv ut å fortelle andre unge om sine erfaringer.
- Føringer fra fylkeskommunen i videregående skole. Sette medvirkning på dagsorden, hvor dette blir en del av demokratiopplæringen.
- Fylkeskommunen kan utvikle en startpakke for de som ønsker å starte ungdomsråd.
- Opprette en portal med informasjon og oversikt over unges medvirkningsorganer/muligheter.

Vedlikeholde og videreutvikle arbeidet med ungdom og medvirkning:

- Aktive ungdoms sekretariat som er gode på informasjon og å få med unge.
- Informasjon om hvordan rekruttere og være bevisst på hvem som rekrutteres.
- Fylkeskommunen bør bidra til kontinuitet.
- Dele og bygge kompetanse.

- Lage en plan for ungdomsarbeidet. Sette av en person (enten i fylkeskommune, regionråd eller kommune).
- Sette av (betalte) plasser til ungdom på konferanser/ samlinger og lignende der de bør delta.
- Samordne informasjon om hva som faktisk eksisterer.
- Bygge lederkompetanse og gi opplæring i grunnleggende kompetanse om hvordan systemet fungerer. Være en støttespiller slik at unge kan få hjelp og til å bli hørt. ”Ropekurs”.
- Skape en lavterskel arena der unge kan få opplæring i det å drive politikk.
- Fylkeskommunen må aktivt ut å informere i kommunene eller regionene. Viktig med utforming av lettfattelig informasjon.
- Gjensidig respekt. Unge må bli sett og tatt på alvor.
- Bidra til å bygge opp en nettverksarena og gode kurstilbud.
- Stimulere kommunene til å legge ut informasjon på kommunens hjemmeside
- Unge skal ha samme rettigheter som voksne når de er med på arrangement, for eksempel overnatting på hotell.
- Fylkeskommunen må være en aktiv skoleeier, bl.a. i forbindelse med fraværsreglement i videregående. Ikke alle steder er engasjementet gyldig fravær.
- Utarbeide oppdaterte mail lister over de som jobber med ungdom.
- Desentraliserte stillinger til ungdomsarbeid.
- Utvikle overordna retningslinjer for ungdom og medvirkning.