

Frist: 24. april
Sendes til: postmottak@kmd.dep.no

Sluttrapport BOLYST

Til: KMD
Fra: Nesna Kommune
Dato: 29.11.15

Kommune:	Nesna
Prosjektnavn:	Bolystprosjekt i Nesna
Prosjektleder:	Kristian Sivertsen
Leder i styringsgruppen:	Ordfører Marit Bye
Kontaktperson i fylkeskommunen:	Ole Bernt Skarstein
Forankring av prosjektet (flere kryss er mulig)	a) Styringsgruppe x b) Forankring i befolkningen x c) Samarbeid med andre aktører lokalt, regionalt eller nasjonalt x
Mål og eventuelle delmål med prosjektet. I hvilken grad har prosjektet nådd eller er prosjektet på vei til å nå sine mål?	<p>Delprosjekt 1: Kvinner møter kvinner: Prosjektet skal skape møteplasser hvor kvinner fra alle kulturer møtes med fokus på inkludering og kulturutveksling.</p> <p>Møteplasser er opprettet gjennom Nesna sanitetsforening og andre frivillige på Nesna: strikkekafe, Snakke-norsk-kafe, matutveksling, felles turer, trening og svømming.</p> <p>Delprosjekt 2: Ungdom møter ungdom (Åpen hall) Prosjektet skal skape en møteplass for ungdom ved å holde flerbrukshallen åpen hver fredagskveld, og utvikle aktiviteter ut fra det.</p> <p>Prosjektet er godt i gang og er godt besøkt av ungdommen på Nesna.</p>
Målgrupper for prosjektet, når prosjektet frem til disse?	<p>Delprosjekt 1:</p> <p>Innvandrerkvinner med flyktningsbakgrunn har fått en arena der de kan møte norske kvinner over felles interesser og aktiviteter. Det har vist seg vanskelig å nå ut til arbeidsinnvandrere, og det er en større utfordring å få etnisk norske kvinner med enn innvandrerkvinner. Det ble gjort grep for å få med polske arbeidsinnvandrere og flere etnisk norske kvinner.</p> <p>Delprosjekt 2:</p> <p>Ungdom på Nesna mellom 15-19 år. Man ser at tiltaket har favnet bredt mtp.</p>

	<p>Innvandrere og lokal ungdom. Hallen er åpen hver fredag etter skoleruten. Har vært en god arena for ungdom som er aktive (treningssenter, sport), men det viste seg vanskelig å nå ungdom som ikke er interessert i sportslige aktiviteter.</p> <p>Her har det blitt arrangert ungdomsklubb i studentsamfunnets lokaler, noe bolystprosjektet har støttet opp under.</p>
<p>Resultat som er oppnådd i form av aktiviteter eller tiltak</p>	<p>Delprosjekt 1:</p> <p>Møteplass/Strikkekafe - Saniteten har møteplass for kvinner onsdagskvelder. Bra besøk av innvandrerkvinner og norske kvinner</p> <p>Kvinnesvømming - Saniteten arrangerer kvinnesvømming med to betalte instruktører. Bra besøk av innvandrerkvinner, men varierende deltakelse av norske kvinner. Veldig positivt mtp. Utvikling av svømmedyktighet.</p> <p>Kvinnetrening - Vårres Plass arrangerer kvinnetrening to ganger i uken på treningssenteret i blokkene. 10-15 kvinner med. (litt få norske kvinner).</p> <p>Snakke-norsk Kafé - Kafé på Vårres Plass med aktiviteter rettet mot å snakke norsk sammen. Bra besøk av både innvandrere og etnisk norske i begynnelsen, men færre norske etter hvert.</p> <p>Tur - Saniteten arrangerte tur til Wangbrygga i nabokommunen med 28 damer fra hele verden. Turen ble en stor suksess og de følte de ble godt kjent med hverandre. Underholdning på norsk og eritreisk.</p> <p>Delprosjekt 2:</p> <p>Åpen hall - åpen hall hver fredag i skoleåret fra 20:00-23:00 med to voksne tilstede fra barnevernet/flyktningtjenesten+bemannning treningssenter</p> <p>Forskjellige allidrets-aktiviteter, styrketrening, salaktiviteter osv. To turer til Hemavan i samarbeid med KVN(Kristen VGS Nordland). Greit besøkt, men varierer ut fra hva annet som skjer / vær.</p> <p>Ansvar: Barnevernet avd. Ungdom + aktivitetsansvarlig + styringsgruppe KVN-elever.</p> <p>Arrangerte konsert med et lokalt ungdomsband i forbindelse med FN-Dagen.</p> <p>To matkurs i regi av Nesna Idrettslag.</p> <p>Flere arrangementer i samarbeid med ungdomsklubben</p> <p>Ungdomsklubb</p> <p>Arrangert av Nesna-ungdom, og støttes av bolystprosjektet siden det er et supplement til Åpen hall for de som ikke driver med sport. Godt besøkt og et positivt tiltak</p>
<p>Vurdering av framdrift i forhold til opprinnelig plan</p>	<p>a) Følger opprinnelig plan</p> <p>b) Forsinket pga.</p> <p>c) Det er foretatt følgende justering</p> <p>Som tidligere rapportert hadde kommunen andre forutsetninger for gjennomføring av prosjektet ved oppstart, enn ved søknadstidspunktet. Av de opprinnelige aktørene: Kulturkoordinatorer, NAV, "Vårres Plass" og Barneverntjenesten var det bare barneverntjenesten(Nå flyktningtjenesten) som hadde anledning å delta i prosjektet ved oppstart. Sanitetsforeningen fikk ansvaret for delprosjekt 1. Etter hvert har "Vårres plass" kommet tilbake på banen og har ansvar for et kvinnetreningsprosjekt. Det er også knyttet kontakt til frivilligsentral, asylmottak og andre frivillige aktører.</p>

	<p>Studentsamskipnaden i Nesna har også vært samarbeidende med å stille lokaler tilgjengelig for ungdomsklubb.</p>
<p>Oppnådde resultater Hvor geografisk konsentrert har prosjektet hatt/vil ha effekt? (Kryss av)</p>	<p>a) Helt lokal effekt b) Effekten kommer innen flere kommune i regionen. c) Effekten kommer i hele fylket d) Effekten kommer i eget og andre fylker e) Effekten kommer i eget fylke, samt andre fylker og/eller utenfor Norge f) Vet ikke/ikke relevant</p>
<p>Kort beskrivelse av metodikk i prosjektet (max 250 ord)</p>	<p>Delprosjekt 1: Sanitetsforeningen har ansvar for prosjektet og for å nå ut mot målgruppen. Har samarbeidet med NAV/Flyktningkontor for å nå innvandrerkvinner. Samarbeid med Høgskolen i Nesna/Nesna IL/Nesna kommune for aktiviteter. Bruker sin godt etablerte arena som møteplass for kvinnene utenom spesielle aktiviteter. Foreningen ser prosjektet som en naturlig del av sanitetsforeningens 'misjon' og vil aktivt rekruttere nye medlemmer av de som deltar i prosjektet, og på den måten sikre den enkelte vedvarende tilhørighet til foreningen.</p> <p>Delprosjekt 2: Barnevernet(Nå flyktningtjenesten) v/Kristian Sivertsen (også prosjektleder for hele bolystprosjektet) har ansvar for delprosjektet. Samarbeid med KVN (Kristen vgs nordland), Nesna IL, IMPULS treningssenter, Studentsamskipnaden i Nesna, Studentsamfunnet i Nesna, Nesna ungdomsklubb og Nesna Flerbrukshall AL.</p> <p>Det er satt ned en styringsgruppe bestående av VGS-elever samt enslige mindreårige flyktninger. Disse bestemmer aktivitetene i hallen, samt tar ansvar for aktivitetene. Her har det vært et poeng at man skal ha fokus på aktiviteter som flest mulig <u>ikke</u> er gode i, og som fordrer samarbeid og opplæring. (alle kan fotball, få kan volleyball)</p> <p>Nesna IL stiller med ungdom som selger mat/frukt, og IMPULS treningssenter har åpent med veiledere tilstede.</p> <p>Barnevernet stiller med fire miljøarbeidere i åpningstiden.</p>
<p>Overføringsverdi for eksempel til andre lokalsamfunn</p>	<p>Delprosjekt 1: Bruk av lokale lag og foreninger i integreringsarbeid på allerede eksisterende arenaer. Vår erfaring viser at det er lettere å få til slike aktiviteter på arenaer som eksisterer og er kjent i lokalsamfunnet, enn å skape nye aktiviteter.</p> <p>Innvandrerkvinnene melder seg inn i sanitetsforeningen, og har således fått vedvarende tilgang på en inkluderende arena.</p> <p>Delprosjekt 2: Inkludering gjennom fysisk aktivitet. Fra før vet vi at fotball er en god inkluderingsarena, men fotballen krever ikke et godt muntlig samspill. Derfor</p>

	<p>valgte vi å kjøre aktiviteter som få var gode i (basketball, volleyball, etc). Dette resulterte i at ungdommene måtte kommunisere godt sammen for å lykkes i aktiviteten.</p>
<p>Ekstern kommunikasjon og deltakelse på samlinger med utgangspunkt i prosjektet</p>	<p>Hvilke samlinger har dere deltatt på i forbindelse med prosjektet? Deltatt på en LUK-samling (lokal utvikling i kommunene) i regi av Nordland Fylkeskommune i 2013 Samarbeid med distriktssenteret i Alstahaug</p>
<p>Regnskap (satt opp slik at det kan sammenlignes med budsjettpostene)</p>	<p>Vedlagt</p>
<p>Hvilke målsettinger i distrikts- og regionalpolitikken hører prosjektet inn under? (Sett kryss ved svaret, flere svar er mulig)</p>	<p>a) Stabilisere eller øke befolkningen b) Styrke, sikre eller etablere arbeidsplasser c) Opprettholde/videreutvikle eksisterende virksomhet eller bidra til nyetableringer d) Økt innovasjon eller innovasjonsevne e) Økt kompetanse (både realkompetanse (både realkompetanse og formalkompetanse) for målgruppen f) Økt tilgjengelighet (bedre veier, havner, andre transporttiltak og breibånd) g) Styrke regionale sentra h) Å gjøre stedet/kommunen/området mer attraktivt som bosted eller lokaliseringssted for bedrifter? i) Å gjøre stedet/kommunen/området mer attraktivt som reisemål?</p>
<p>Gi en kort omtal av hvordan arbeidet er tenkt videreført etter prosjektets slutt (maks 250 ord)</p>	<p>Det er en målsetting at prosjektene skal fortsette uten eksterne midler i den grad de kan. Allerede etablerte møteplasser skal bestå gjennom sanitetsforeningen. Flere av innvandrerkvinnene har meldt seg inn i saniteten. Flyktningtjenesten vurderer å gi støtte til aktiviteter gjennom saniteten.</p> <p>Åpen hall har vært en suksess, og flyktningtjenesten anser det som en viktig inkluderingsarena for innvandringsungdom. Flyktningtjenesten er innstilt på å drive Åpen Hall videre.</p>