

**Søknadsskjema for Bolyst.**

1. Hva er navnet på prosjektet?	Måltrettet integrering av flyktninger
2. Hvem er juridisk eier av prosjektet?	Etnedal kommune
3. Søknadsbeløp:	600 000,-
4. Når skal prosjektet gjennomføres (fra – til)?	d.d. – våren 2014
5. Hvem er kontaktperson(er)? Navn, adresse, telefonnummer og e-post.	Siri Ødegaard Sjøvik, Etnedal kommune, 2890 Etnedal, 61121300, <a href="mailto:s.sjaavik@etnedal.kommune.no">s.sjaavik@etnedal.kommune.no</a>
6. Prosjekt- og/eller arbeidsgruppe(r) Gi en kort oversikt over organiseringen av prosjektet.	Samarbeid mellom Etnedal kommune og Sør-Aurdal kommune (innvandrertjenesten), Etnedal kommune (landbrukskontoret), Etnedal avløserlag og bønder/opplæringsbedrifter  Styringsgruppe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tommy Bjørke, daglig leder i Etnedal avløserlag</li><li>• Arve Bergsbakken, styreleder i Etnedal avløserlag</li><li>• Olav Agnar Wold, landbrukskonsulent Etnedal kommune</li><li>• Gunvor Elene Thorsrud, fagleder innvandrertjenesten</li><li>• Bergljot Skjærstein, programveileder innvandrertjenesten</li><li>• Siri Sjøvik, assisterende rådmann, Etnedal kommune</li></ul>
7. Gi en kort omtale av prosjektet. Maks 250 ord. Forsøk å være så operativ som mulig. Jfr også punkt om gjennomføringsevne i utlysningsteksten.	Etnedal kommune ønsker å utarbeide en modell for måltrettet bosetting av flyktninger. I 2009 vedtok kommunestyret å bosette 5 enslige menn som utdannes til å bli godt kvalifiserte landbruksavløserne. Fokuset har vært på å hjelpe landbruksnæringen med å skaffe kvalifisert arbeidskraft, og på at flyktninger

	<p>skal være ressurspersoner i samfunnet, ikke klienter. Prosjektet er godt i gang, og det ser ut til å lykkes.</p> <p>Etnedal kommune og Sør-Aurdal kommune har felles innvandrertjeneste. Kommunene ønsker nå å gjennomføre bosetting av flyktninger i 2011 etter samme modell som nevnt ovenfor, men denne gangen rettet mot transportnæringen, som også sliter med å rekruttere kvalifisert arbeidskraft.</p> <p>Tidligere har kommunene bosatt flyktninger på bakgrunn av opplysninger om kjønn, alder, familietilknytning og helse. Deretter har vi kartlagt hvilke interesser den bosatte har, for så å legge en plan for framtidig yrkesliv. Dette har vi ikke lykkes med. Arbeidsmarkedet i Valdres er begrenset, og vi finner sjelden personlige interesser som harmonerer med reelle arbeidsmuligheter. Resultatet er at vi har store utbetalinger av sosial stønad, og at de bosatte flyktningene trives dårlig. De blir heller ikke varige innbyggere i kommunen.</p> <p>Vi ønsker nå å bosette flyktninger etter samme modell som avløserprosjektet, der det er samsvar mellom personlige interesser hos den som skal bosettes og reelle arbeidsmuligheter i nærmiljøet. Dette er kostnadskrevenende i en startfase, og kommunene må bruke betydelig mer enn vi får tilskudd til gjennom introduksjonsprogrammet. Målet er å oppnå en tilsvarende besparelse på NAVs tiltaksbudsjett, men det vil gå flere år før vi vet om vi når dette målet.</p>
<p>8. Hvem er målgrupper for prosjektet?</p>	<p>To målgrupper:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flyktninger som bosettes i Etnedal og Sør-Aurdal skal integreres bedre gjennom utdanning til og praksis i transportbransjen.</li> <li>2. Transportbedrifter i Valdres skal få tilgang til godt utdannet arbeidskraft</li> </ol>
<p>9. Hvordan skal målgruppen(e) informeres/involveres i prosjektet?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flyktningene velger å bosette seg i Etnedal eller Sør-Aurdal på bakgrunn av en særlig interesse for sjåføryrket. Imdi bistår kommunene med å finne kandidater.</li> <li>2. De tre største transportbedriftene i Valdres (Jotunheimen og Valdresruten bilselskap, Etnedal bilruter og Valdres Last) har sagt ja til å sitte i en styringsgruppe sammen med representanter for innvandrertjenesten og administrasjonen i Etnedal og</li> </ol>

	Sør-Aurdal kommuner.
10. Hva er mål og eventuelt delmål for prosjektet?	<p>Milepælsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høst 2011: Bosetting av 5 enslige flyktninger i Etnedal og 2 i Sør-Aurdal, med rask igangsetting av norskopplæring gjennom introduksjonsprogrammet. Språkpraksis i transportbedrifter</li> <li>- Vår 2012: Små kurs (trafikkalt grunnkurs, førstehjelp og lignende) ved Opus Valdres. Disse kommer i tillegg til introduksjonsprogrammet</li> <li>- Vår/sommer 2012: Førerkortopplæring klasse B i samarbeid mellom lokal kjøreskole og Opus Valdres</li> <li>- Høst 2012: Målrettet opplæring innen moduler fra yrkessjåførfaget (Service og samferdsel VG1) ved Opus Valdres</li> <li>- Vår 2013: Førerkortopplæring klasse C og /eller D</li> <li>- Høst 2013 Opplæring innen moduler fra yrkessjåførfaget (Transport og logistikk VG2) ved Opus Valdres</li> <li>- Sommer 2014: Klare for arbeidslivet</li> </ul>
11. Hvordan er målene forankret i lokale/regionale styringsdokumenter?	Kommunestyrene fatter vedtak om bosetting av flyktninger. (Saksdokumenter kan ettersendes)
12. Hva slags resultatindikatorer har prosjektet for måloppnåelse?  Beskriv hvordan dere skal arbeide for å finne ut om dere når målene i prosjektet?	<p>Vi vil bruke følgende indikatorer på måloppnåelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektiv vurdering fra bosatte flyktninger: Trives de, er de engasjerte, skaffer de seg et sosialt nettverk osv. Opplever de seg selv som ressurspersoner eller klienter i samfunnet.</li> <li>• Vurdering fra innvandrertjenesten: Trivsel og sosialt nettverk.</li> <li>• Vurdering fra transportnæringen: Hvor konkurransedyktige er disse flyktningene i arbeidsmarkedet.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rullering i boligmarkedet: Kommunene har en utfordring knyttet til rullering av boliger for flyktninger. Siden de hittil har hatt små muligheter til å få seg inntektsgivende arbeid, og dessuten har hatt et lite sosialt nettverk, har de hatt begrensede muligheter for å skaffe seg privat leid eller eid bolig. Hvor raskt flyktningene flytter ut av sin kommunale bolig er således en indikator på måloppnåelse.</li> <li>• Innbyggertall</li> </ul>
<p>13. Beskriv kort hva dere tror vil ha størst læringseffekt for andre prosjekter/kommuner.</p>	<p>Prosjektet tar sikte på å utarbeide en modell for bosetting av flyktninger. Det skal brukes store ressurser i en startfase for at flyktninger skal komme ut i arbeidslivet så raskt som mulig, og således gi dem mulighet for egen inntekt. Arbeidslivet er også den beste arenaen for sosial integrering. Samtidig stiller dette store krav til hver enkelt flyktning, større krav til innsats enn ved ordinær bosetting.</p> <p>Modellen kan ha slik læringseffekt for andre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flyktninger er ressurspersoner i samfunnet. Prosjektet begrenser rasistiske holdninger. Bedre livskvalitet for den enkelte flyktning.</li> <li>• Økonomisk besparelse på lang sikt, ved at flyktninger gis opplæring for et konkret arbeidsmarked.</li> <li>• Den norske modellen for bosetting av flyktninger kan gjøres mer fleksibel.</li> </ul>
<p>14. Hvor geografisk konsentrert vil prosjektet ha effekt? (sett kryss)</p>	<p>X a) helt lokal effekt:</p> <p>X b) effekten kommer i flere kommuner i regionen</p> <p>c) effekten kommer i hele fylket</p> <p>X d) effekten kommer i eget fylke og i andre fylker</p> <p>e) effekten kommer i eget fylke, samt i andre fylker og/eller utenfor Norge</p>
<p>15. Gi en kort omtale over hvordan arbeidet eventuelt er tenkt sluttført/videreført etter prosjektets slutt. Maks 250 ord.</p>	<p>Dersom Etnedal og Sør-Aurdal kommuner nå lykkes, først med utdanning av landbruksavløserer og nå med utdanning av yrkessjåfører, er det ønskelig å fortsette</p>

	<p>med den samme modellen for bosetting av flyktninger. Det er da naturlig å utdanne helsepersonell i første omgang, og vi vil også vurdere ulike håndverksyrker.</p>
<p>16. Hvilke effekter av prosjektet ser dere for dere at prosjektet skal føre til?</p> <p>Gi gjerne egne beskrivelser av effekter, og begrunn hvordan prosjektet kan føre til disse.</p> <p>Eksempler på effekter kan være:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Stabilisere eller øke befolkningen</li> <li>Styrke, sikre eller etablere arbeidsplasser</li> <li>Opprettholde/videreutvikle eksisterende virksomhet eller bidra til nyetableringer</li> <li>Økt innovasjon eller innovasjonsevne</li> <li>Økt kompetanse (både realkompetanse og formalkompetanse) for målgruppen</li> <li>Økt tilgjengelighet (bedre veier, havner, andre transporttiltak og bredbånd)</li> <li>Styrke regionale sentra</li> <li>Å gjøre stedet/kommunen/området mer attraktivt som bosted eller lokaliseringsvalg for bedrifter?</li> <li>Å gjøre stedet/kommunen/området mer attraktivt som reisemål</li> </ol>	<p>Positive effekter av prosjektet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øke folketallet: Hittil har alle bosatte flyktninger flyttet fra kommunen etter en tid. Vi håper nå at vi kan legge til rette for at flyktninger som bosettes blir varige innbyggere og bidragsyttere i nærmiljøet.</li> <li>• Styrking av lokale bedrifter: Sikre at lokale transportbedrifter får kvalifisert arbeidskraft, og dermed er konkurransedyktige i forhold til større aktører uten lokal forankring.</li> <li>• Integrasjon: Ved at flyktningene blir ressurspersoner i samfunnet, ønsker vi å bidra til gode holdninger blant befolkningen.</li> <li>• Distriktsvennlig modell: Det er vanskelig for små kommuner å lykkes med bosetting av flyktninger med dagens modell. Det er ønskelig at myndighetene lager mer fleksible ordninger for bosetting. Gjennom dette prosjektet ønsker vi å prøve ut om det er mer hensiktsmessig å       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosette flyktninger på bakgrunn av særlige interesser</li> <li>- Fordele tilskuddet med større utbetalinger de to-tre første årene.</li> </ul> </li> </ul>

**I tillegg til dette skjemaet, må søker legge ved:**

- Budsjett med kostnadsoverslag
- Finansieringsplan
- Framdriftsplan og milepælsplan

- Rapport fra evt. forprosjekt i tilknytning til omsøkt prosjekt