

Frist: 1. desember 2013

Sendes til: [postmottak@krd.dep.no](mailto:postmottak@krd.dep.no)

## Årlig rapport BOLYST

Til: KRD

Fra: Etnedal kommune

Dato: 24.04.2013

Vedlegg Plan for opplæring

Refusjonskrav

Søknad om utsatt frist for sending av refusjonskrav

<b>Kommune:</b>	Etnedal
<b>Prosjektnavn:</b>	Målrettet integrering av flyktninger
<b>Prosjektleder:</b>	Siri Ødegaard, assisterende rådmann
<b>Leder i styringsgruppen:</b>	Siri Ødegaard
<b>Kontaktperson i fylkeskommunen:</b>	Dag Arne Henriksen, Oppland Fylkeskommune
<b>Forankring av prosjektet</b> (flere kryss er mulig)	a) Styringsgruppe x b) Forankring i befolkningen c) Samarbeid med andre aktører lokalt, regionalt eller nasjonalt x
<b>Mål og eventuelle delmål med prosjektet. I hvilken grad har prosjektet nådd eller er prosjektet på vei til å nå sine mål?</b>	Målet med prosjektet er trivsel for bosatte flyktninger og konkurransedyktighet i arbeidsmarkedet. Prosjektplanen er fulgt. 4 av kandidatene i prosjektet er nå arbeidssøkere med førerkort klasse C. Kommunen har en plan for å hjelpe de siste i mål med egne midler. Ingen av kandidatene har flyttet fra kommunen. De melder om at de trives her og er nå i en prosess med å skaffe seg relevante jobber, helst innen sjåføryrket.
<b>Målgrupper for prosjektet, når prosjektet frem til disse?</b>	<i>Bosatte flyktninger skal oppleve god integrering.</i> Prosjektet har i stor grad oppnådd dette gjennom at opplæringsarenaer har gitt nettverk. <i>Transportnæringa skal oppleve bedre tilgang på arbeidskraft.</i> Her er det utdannet 4, snart 6 sjåfører som kan bidra i transportnæringa lokalt.
<b>Resultat som er oppnådd i form av aktiviteter eller tiltak</b>	Kommentarer til milepælsplan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Høst 2011: 7 flyktninger bosatt. I samarbeid med IMDI har vi fått kandidater med særlig interesse for sjåføryrket.</li><li>- Høst 2011: Skriftlig avtale med kandidatene som synliggjør plikter og rettigheter i opplæringsløpet.</li><li>- Høst 2011/vår 2012/høst 2013: Raskt oppstart og tett oppfølging i introduksjonsprogrammet. Egenproduserte tester for å være sikker på at kandidatene passer i prosjektet.</li></ul>

	<p>Trafikkalt grunnkurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vår 2013: Opplæring som gir dokumentert grunnskoleopplæring for de som har behov for det. Eksamen i juni.</li> <li>- Vår 2013: Oppstart opplæring kjøretøyklasse B.</li> <li>- Høst 2013: Alle har bestått klasse B.</li> <li>- Vår 2014: Teoriopplæring klasse C</li> <li>- Sommer 2014: Praktisk opplæring og teorieksamen klasse C.</li> <li>- Høst 2014: Fullføring av opplæring for de som ikke har klart førerkort klasse C.</li> </ul>
<b>Vurdering av framdrift i forhold til opprinnelig plan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Følger opprinnelig plan x</li> <li>b) Forsinket pga.</li> <li>c) Det er foretatt følgende justering</li> </ul>
<b>Oppnådde resultater Hvor geografisk konsentrert har prosjektet hatt/vil ha effekt? (Kryss av)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Helt lokal effekt x</li> <li>b) Effekten kommer innen flere kommune i regionen. x</li> <li>c) Effekten kommer i hele fylket</li> <li>d) Effekten kommer i eget og andre fylker x</li> <li>e) Effekten kommer i eget fylke, samt andre fylker og/eller utenfor Norge</li> <li>f) Vet ikke/ikke relevant</li> </ul>
<b>Kort beskrivelse av metodikk i prosjektet (max 250 ord)</b>	<p>Etnedal kommune kjøpte opplærings- og prosjektstyringstjenester av Karrieresenteret Opus Valdres. De utarbeidet en plan for opplæring som følges. (se vedlegg)</p> <p>Styringsgruppa har hatt møte ca annenhver måned, for å gjennomgå status og sikre framdrift.</p> <p>Flyktningsjenesten har fulgt opp kandidatene.</p> <p>Vi har løpende vurdert kandidatenes egnethet for sjåførkyret. Dette innebærer at tre av de opprinnelige flyktingene er tatt ut av prosjektet og erstattet av to andre bosatte flyktinger som er motivert og egnet.</p> <p>Vi utarbeidet også eget opplæringsmateriell og tester i samarbeid med kjøreskole.</p> <p>Opplæringsarena for praktisk opplæring klasse C var Skandinavisk Trafikksenter i Kristiansand, hvor kandidatene hadde sammenhengende opplæring 3 uker i juni/juli.</p>
<b>Overføringsverdi for eksempel til andre lokalsamfunn</b>	<p>Vi mener distriktene kan lykkes bedre med integrering og tilrettelegging for å komme raskest mulig ut i arbeidslivet ved å bosette flyktinger på bakgrunn av interesser og ferdigheter. Etnedal kommune har brukt de samme målene i bosettingsarbeidet som vi har i kommunens overordnede planer. Det er særlig målsettinger om å motvirke nedgang i folketallet, støtte næringslivet og trivsel for alle innbyggere som ligger til grunn. Vårt Bolyst-prosjekt har gitt oss erfaringer om integreringsarbeid sett opp mot overordna kommunalt planarbeid. Disse erfaringene deler vi gjerne med andre</p>
<b>Ekstern kommunikasjon og</b>	<p>Hvilke samlinger har dere deltatt på i forbindelse med prosjektet?</p> <p>Vi har ikke deltatt på eksterne samlinger.</p>

<p><b>deltakelse på samlinger med utgangspunkt i prosjektet</b></p>	<p>Vi har deltatt med foredrag på disse konferansene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokale foredrag rundt i Valdres for politiske grupper: Landbruket som arena for integreringsarbeidet 2011</li> <li>- KRD sin nasjonale bosettingskonferanse på Gardermoen i mai 2013: Integrering og lokal samfunnsutvikling med felles mål</li> <li>- Bosettingskonferanse for Imdi Indre Øst i november 2014: Integrering og lokal samfunnsutvikling med felles mål (sammen med Distriktssenteret)</li> </ul>
<p><b>Regnskap</b> (satt opp slik at det kan sammenlignes med budsjettpostene)</p>	<p>Se vedlagte regnskap og revisjonsrapport.</p>
<p><b>Hvilke målsettinger i distrikts- og regionalpolitikken hører prosjektet inn under?</b> (Sett kryss ved svaret, flere svar er mulig)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Stabilisere eller øke befolkningen x</li> <li>b) Styrke, sikre eller etablere arbeidsplasser x</li> <li>c) Opprettholde/videreutvikle eksisterende virksomhet eller bidra til nyetableringer</li> <li>d) Økt innovasjon eller innovasjonsevne</li> <li>e) Økt kompetanse (både realkompetanse og formalkompetanse) for målgruppen x</li> <li>f) Økt tilgjengelighet (bedre veier, havner, andre transporttiltak og breibånd)</li> <li>g) Styrke regionale sentra</li> <li>h) Å gjøre stedet/kommunen/området mer attraktivt som bosted eller lokaliseringssted for bedrifter? x</li> <li>i) Å gjøre stedet/kommunen/området mer attraktivt som reisemål?</li> </ul>
<p><b>Gi en kort omtal av hvordan arbeidet er tenkt videreført etter prosjektets slutt</b> (maks 250 ord)</p>	<p>Vi ønsker å fortsette med å bosette flyktninger som har interesser og/eller ferdigheter inn mot sektorer hvor regionen har behov for arbeidskraft. Vi prøver allerede nå i vår med bosetting av 5 flyktninger som har interesse for helsefag, og at vi da i samarbeid med videregående skole kan få til målretta opplæring av ei gruppe flyktninger.</p> <p>Dersom vi lykkes med å integrere flyktninger bedre, og å få dem til å bli bidragsyttere her i lokalsamfunnet, ønsker vi å dele våre erfaringer med bosetting etter alternativ modell med andre kommuner.</p> <p>Erfaringer fra dette prosjektet ble også lagt til grunn for utredning av en felles flyktningstjeneste for 5 kommuner i Valdres. Det er satt i gang et kvalitetsutviklingsprogram i flyktningstjenestene som skal avsluttes i juni 2014. Planen er da å arrangere en lokal konferanse der hele Valdres kan samles om en kompetansestrategi for opplæring og kvalifisering til arbeidslivet.</p>